

لوحة المائة

١١١	١١٢	١١٣	١١٤	١١٥	١١٦	١١٧	١١٨	١١٩	١٢٠
١٠١	١٠٢	١٠٣	١٠٤	١٠٥	١٠٦	١٠٧	١٠٨	١٠٩	١١٠
٩١	٩٢	٩٣	٩٤	٩٥	٩٦	٩٧	٩٨	٩٩	١٠٠
٨١	٨٢	٨٣	٨٤	٨٥	٨٦	٨٧	٨٨	٨٩	٩٠
٧١	٧٢	٧٣	٧٤	٧٥	٧٦	٧٧	٧٨	٧٩	٨٠
٦١	٦٢	٦٣	٦٤	٦٥	٦٦	٦٧	٦٨	٦٩	٧٠
٥١	٥٢	٥٣	٥٤	٥٥	٥٦	٥٧	٥٨	٥٩	٦٠
٤١	٤٢	٤٣	٤٤	٤٥	٤٦	٤٧	٤٨	٤٩	٥٠
٣١	٣٢	٣٣	٣٤	٣٥	٣٦	٣٧	٣٨	٣٩	٤٠
٢١	٢٢	٢٣	٢٤	٢٥	٢٦	٢٧	٢٨	٢٩	٣٠
١١	١٢	١٣	١٤	١٥	١٦	١٧	١٨	١٩	٢٠
١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠

الدرس الأول : مراجعة علي ما سبق

أوجد الناتج

$$..... = 33 + 62$$

$$..... = 43 - 65$$

$$\begin{array}{r} 62 \\ 32 + \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 56 \\ 24 - \\ \hline \end{array}$$

اختر الاجابة الصحيحة من بين الأقواس :

(١٧ ، ٧٠ ، ٧)

٧ عشرات =

(٩٩ ، ١١ ، ١٠)

أصغر عدد مكون من رقمين هو

(دائرة ، مربع ، مثلث)

الشكل التالي  يسمى

(الخميس ، السبت ، الأحد)

اليوم التالي ليوم الجمعة هو

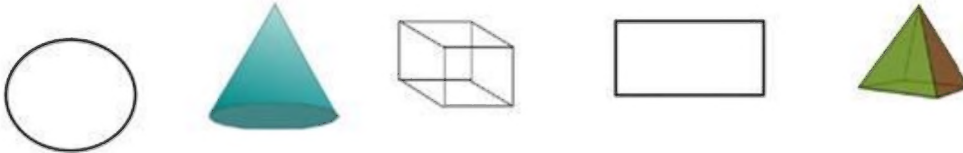
رتب تنازليا : ٣٠ ، ٩٠ ، ٥٠ ، ٧٠ ، ٢٠ ، ٦٠

الترتيب : ، ، ، ، ،

رتب تصاعديا : ٤٨ ، ٧١ ، ٢٦ ، ٥٣ ، ١٧ ، ٦٢

الترتيب : ، ، ، ، ،

صل كل شكل باسمه :



مستطيل

دائرة

هرم

مخروط

مكعب

أكمل ما يأتي :

في العدد ٧٦ قيمة الرقم ٧ هي وقيمته المكانية هي

في العدد ٩٤ قيمة الرقم ٩ هي وقيمته المكانية هي

في العدد ٨٠ قيمة الرقم ٠ هي وقيمته المكانية هي

في العدد ٧١ قيمة الرقم ١ هي وقيمته المكانية هي

أكمل ما يأتي :

$$..... + 3 = 73 \quad = 26 - 69$$

أكبر عدد مكون من رقمين هو

اليوم الذي يسبق الثلاثاء هو يوم ٦ عشرات =

أوجد الناتج :

$$..... = 43 + 36 \quad = 55 - 97$$

$$..... = 18 + 41 \quad 78 = + 53$$

أكمل بنفس التسلسل :

..... ، ، ، ٥٠ ، ٤٠ ، ٣٠

..... ، ، ٦٠ ، ، ٨٠ ، ٩٠

..... ، ، ، ٢٥ ، ٢٤ ، ٢٣

اختر الاجابة الصحيحة من بين القوسين

(٥ ، ٤ ، ٣)

(٤٧ ، ٥٠ ، ٤٨)

(٣٥ ، ٣٦ ، ٥٣)

(٧٨ ، ٦٧ ، ٨٧)

$$10 = + 7$$

العدد التالي للعدد ٤٩ هو

٥ احاد و ٣ عشرات =

سبعة وثمانون تكتب بالحروف

اجمع:

..... = ٨ + ٣٦

..... = ٣١ + ٥٤

..... = ٢٥ + ٧٤

..... = ٨٠ + ١٢

..... = ٣٥ + ٢٢

..... = ٢٦ + ٧١

..... = ١٦ + ٤٣

..... = ٢١ + ٤٤

..... = ٢٠ + ٣٩

..... = ٥٩ + ٣٠

..... = ٢٤ + ٦١

..... = ٥٢ + ١٦

..... = ٥٣ + ٤٠

..... = ١٢ + ١٤

..... = ١٤ + ١١

..... = ٢٤ + ٦٣

..... = ٣٠ + ٢٦

..... = ٥٠ + ٢٩

أطرح:

..... = ٢٧ - ٧٩

..... = ٤٤ - ٨٧

..... = ١٢ - ٤٥

..... = ١٠ - ٣٥

..... = ٣٣ - ٦٣

..... = ٥٣ - ٩٤

..... = ٤٦ - ٨٩

..... = ٥١ - ٦١

..... = ٨٣ - ٩٩

..... = ١٢ - ٢٥

..... = ١٦ - ٥٨

..... = ٣٢ - ٧٦

..... = ٤٢ - ٧٦

..... = ٤٣ - ٩٣

..... = ١٦ - ٥٨

..... = ٧٢ - ٨٤

..... = ٣ - ٣٩

..... = ١٥ - ٢٩

..... = ٤٥ - ٨٦

..... = ١٢ - ٢٧

..... = ١٤ - ٦٤

..... = ٣٥ - ٦٦

اكتب بالأرقام:

..... واحد وستون	..... خمسة وعشرون
..... خمسة وأربعون	..... اثنان وستون
..... ثمانون	..... ستة وثمانون
..... تسعة وستون	..... ثلاثة وخمسون
..... ستة وثلاثون	..... اثنان وتسعون

ضع علامة < أو > أو =

$$٣٥ - ٩٦ \bigcirc ٢٣ + ٤٥$$

$$٣٧ \bigcirc ٧٣$$

$$١٩ \bigcirc ٩١$$

$$٣٩ \bigcirc ٤٥$$

$$٤٠ \bigcirc ٣٨$$

$$٥٧ \bigcirc ٢٥ + ٣٢$$

$$٤٩ \bigcirc ٦٣$$

$$٦٥ \bigcirc ٢٥ + ٣٧$$

رتب الأعداد الآتية من الأكبر للأصغر ٣٧ ، ٥١ ، ١٣ ، ٨٢ ، ٤٦

..... ، ، ، ،

اكتب العدد التالي

..... : ٨٤

..... : ٤١

..... : ١٠

..... : ٦٥

..... : ١٤

..... : ٩٣

..... : ٤٤

..... : ١٠

..... : ٩٠

..... : ٧٩

س١ : أكمل ما يأتي

١ (القيمة المكانية للرقم ٩٣ هي

٢ (٤ ، ١٤ ، ٢٤ ، ، ، ، ، ،)

٣ (اصغر عدد مكون من رقمين هو

٤ (اليوم التالي ليوم الثلاثاء هو يوم

٥ (٦٩ = أحاد و عشرات

س٢ : اختر الإجابة الصحيحة من بين القوسين .

(٥٥ ، ٧٥ ، ٩٥)

١ ($٢٥ + ٧٠ =$

(الاثنين ، السبت ، الجمعة)

٢ (اليوم السابق ليوم الأحد هو يوم

(٨٣ ، ١١ ، ٣٨)

٣ (٣ أحاد و ٨ عشرات =

(٩ ، ٥ ، ٧)

٤ (عدد أيام الأسبوع أيام

(٥٠ ، ٥ ، ١٥)

٥ (قيمة الرقم ٥٨ هي

(٩٨ ، ٩٠ ، ٩٩)

٦ (أكبر عدد مكون من رقمين هو

س٣ : رتب تنازليا ٦٣ ، ٢٤ ، ٩١ ، ٥٢ ، ٣٨

الترتيب : ، ، ، ،

س٤ : اوجد الناتج

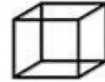
$$..... = ٢٥ - ٥٦$$

$$..... = ٣٤ + ٤٥$$

$$..... = ٥٣ - ٩٧$$

$$..... = ٢٢ + ٤٣$$

أكتب اسم كل شكل

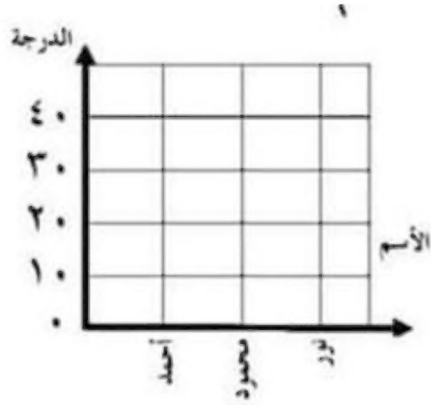
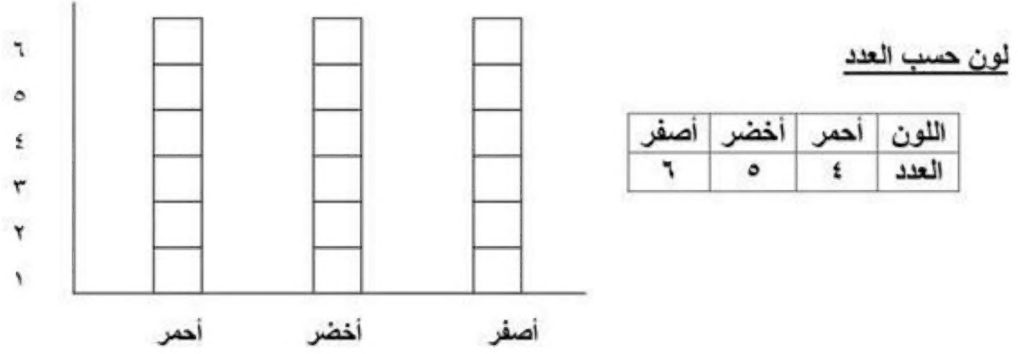


.....

.....

.....

.....

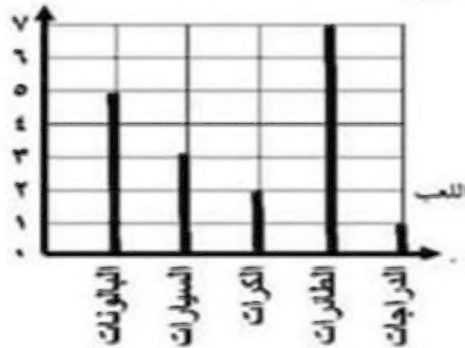


(ب) مثل الجدول التالي بيانياً:

الاسم	أحمد	محمود	نور
الدرجة	٢٠	٣٠	١٠

العدد

(ب) أكمل الجدول مستعيناً بالرسم المقابل:



اللعبة	العدد
البالونات
السيارات
الكرات
الطائرات
الدراجات

أكمل ما يأتي

- ١ (القيمة المكانية للرقم ٨ هي)
 ٢ (٩ + = ١٠)
 ٣ (اليوم التالي ليوم الأحد هو يوم)
 ٤ (أكبر عدد مكون من رقمين هو)
 ٥ (٢٥ يكتب بالحروف)

اختر الإجابة الصحيحة من بين القوسين .

- ١ (قيمة الرقم ٣٧ هي)
 ٢ (٦ عشرات =)
 ٣ (عدد شهور السنة = شهر)
 ٤ (نصف =)
 ٥ (ثلاثة وأربعون يكتب بالأرقام)
- (٧٠ ، ١٧ ، ٧)
 (٦٠ ، ١٦ ، ٦)
 (٣٠ ، ١٢ ، ٧)
 ($\frac{1}{2}$ ، $\frac{1}{3}$ ، $\frac{1}{4}$)
 (٧٠ ، ٣٤ ، ٤٣)

أكمل بنفس التسلسل

- ١٠ ، ٢٠ ، ٣٠ ، ، ، ،
 ٧ ، ١٧ ، ٢٧ ، ، ، ،
 ٤١ ، ٤٢ ، ٤٣ ، ، ، ،

ضع علامة < أو > أو =

- ٣ عشرات () ٢٥ + ١٤
 ٥٨ - ٢٣ () ١٣ + ٤٢
 ٤ أيام () الأسبوع
 $\frac{1}{2}$ () $\frac{1}{3}$
 ٩٦ () ٦٩
 ٩٣ () ٤٣ + ٥٠

أكمل ما يأتي

١ - عدد أحرف المكعب = حرف

٢ - عدد رؤوس متوازي المستطيلات = رؤوس

٣ - قاعدة الاسطوانة علي شكل

٤ - قاعدة المخروط علي شكل

٥ - عدد أوجه المكعب = اوجه

أوجد الناتج :

$$..... = 356 - 598$$

$$..... = 469 + 320$$

$$..... = 454 + 135$$

$$..... = 485 - 687$$

((ثانيا)) أكمل بنفس التسلسل :

..... ، ، ، ٤٠٠ ، ، ٢٠٠ ، ١٠٠

..... ، ، ، ٣٢٦ ، ٣٢٥ ، ٣٢٤

الدرس الأول : الأعداد المكونة من ثلاثة أرقام

$$99 + 1 = \dots\dots\dots$$

أصغر عدد مكون من ثلاثة أرقام هو

أصغر عدد مكون من ثلاثة أرقام مختلفة هو

أكبر عدد مكون من ثلاثة أرقام هو

أكبر عدد مكون من ثلاثة أرقام مختلفة هو

$$10 \text{ عشرات} = \dots\dots\dots$$

أكمل ما يأتي :

٣٠٠ ثلاثمائة

٢٠٠ مئتان

١٠٠ مائة

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

٦٠٠ ستمائة

٥٠٠ خمسمائة

٤٠٠ أربعمائة

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

رياضيات الصف الثاني الابتدائي

الفصل الدراسي الأول

٩٠٠ تسعمائة

٨٠٠ ثمانمائة

٧٠٠ سبعمائة

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

اكتب القيمة المكانية للرقم الذي تحته خط :

..... ٣٢٨

..... ٦٥٧

..... ٦٥٤

..... ٩٤٠

..... ٥٠٣

..... ١٨٣

..... ٦١٩

..... ٤٦٧

اكتب قيمة الرقم الذي تحته خط

..... ٤٥٣

..... ٦٧٢

..... ١٨٤

..... ٦٩٠

..... ٣٧٥

..... ٦٤١

..... ٩٣١

..... ٨٠٦

..... ٥٣٢

..... ٤٦٢

أكتب بالحروف

..... ١٣٥

..... ١٢٨

أكمل ما يأتي :

- القيمة المكانية للرقم ٣ في العدد ٦٣٨ هو
- القيمة المكانية للرقم ٨ في العدد ٦٨٤ هو
- القيمة المكانية للرقم ٢ في العدد ٢٤٩ هو
- القيمة المكانية للرقم ٥ في العدد ٦٥٢ هو
- القيمة المكانية للرقم ١ في العدد ١٦٣ هو
- القيمة المكانية للرقم ٧ في العدد ٧٤٠ هو

اكمل ما يأتي

- | | |
|------------------|----------------------|
| = ٤٠٠ + ٦ | = ٧٠٠ + ٥٠ + ٢ |
| = ٣٠٠ + ١٠ | = ٢٠٠ + ٦٠ + ٣ |
| = ٩٠٠ + ٣ | = ٤٠٠ + ٢٠ + ١ |
| = ٢٠ + ٥٠٠ | = ٣٠ + ٨٠٠ + ٥ |
| = ١ + ٢٠٠ | = ٤ + ٦٠ + ٩٠٠ |
| = ٢٠٠ + ٦٠ | = ٢ + ٨٠ + ١٠٠ |

اكمل ما يأتي :

- | | |
|----------------------------------|-----------------------------------|
| ٨ أحاد و ٥ مئات و ١ احاد = | ٦ أحاد و ٣ عشرات و ٤ مئات = |
| ٣ عشرات و ٢مئات = | ٥ مئات و ٧ عشرات و ٤ أحاد = |
| ٧ احاد و ٧مئات = | ٣مئات و ٩ احاد = |
| ٣ أحاد ، ٥مئات = | ٧مئات و ٨ أحاد و ٤ عشرات = |
| ٣ عشرات ، ٨مئات = | ٨عشرات ، ٢مئات ، ٥ أحاد = |

اكتب بالحروف

١٢٤
 ٥٩١
 ٢٨٠
 ٧٠١
 ٤١٠

اكتب بالأرقام

ثلاثمائة خمسة وستون تسعمائة وخمسون
 مائة وسبعة مئتان ستة وتسعون
 أربعمائة ثلاثة وعشرون خمسمائة اثنان وسبعون
 مائة خمسة وأربعون مئتان ثلاثة وعشرون
 سبعمائة واحد أربعمائة وعشرة

اكمل بنفس التسلسل :

..... ، ١٠٣ ، ١٠٤ ، ١٠٥ ، ، ،
 ، ٢١٠ ، ٢٢٠ ، ٢٣٠ ، ، ،
 ، ١٥٠ ، ٢٥٠ ، ٣٥٠ ، ، ،
 ، ٩٠٠ ، ٨٠٠ ، ٧٠٠ ، ، ،
 ، ٣٢٤ ، ٣٢٥ ، ٣٢٦ ، ، ،

اكتب القيمة المكانية للرقم الذي تحته خط

..... ٦٣٥ ٨٤١
 ٤٠٨ ٣٢٦

اختر الإجابة الصحيحة من بين القوسين .

(٣٠٠ ، ٣٠ ، ٣)

٣٠ عشرة =

(٥٠٠ ، ٥٠ ، ٥)

٥ عشرات =

(٩٠٠ ، ٩٠ ، ٩)

٩٠ عشرة =

(٢٠٠ ، ٢٠ ، ٢)

٢٠ عشرة =

(٧٠٠ ، ٧٠ ، ٧)

٧ عشرات =

اكمل ما يأتي :

٤ مئات =

٧ مئات =

٨ مئات =

٣ مئات =

٩ مئات =

٦ مئات =

٢ مئات =

٥ مئات =

اكمل كما بالمثال :

٢ مئات + ٣ مئات = مئات

٣مئات + ٤ مئات = ٧ مئات

..... = +

٧٠٠ = ٤٠٠ + ٣٠٠

٣ مئات + ٦ مئات = مئات

مائة + ٧ مئات = مئات

..... = +

..... = +

٨ مئات + مائة = مئات

٥ مئات + ٢ مئات = مئات

..... = +

..... = +

٤ مئات + ٢ مئات = مئات

..... = +

ضع خط حول قيمة الرقم لكل من :

- (أ) ٥٣٨ (٥ ، ٥٠ ، ٥٠٠)
 (ب) ٦٩٧ (٧ ، ٧٠ ، ٧٠٠)
 (ج) ٣٣٥ (٣ ، ٣٠ ، ٣٠٠)
 (د) ٤٧٠ (٤ ، ٤٠ ، ٤٠٠)

أكمل ما يأتي :

- (أ) ٥٠٠ تكتب بالحروف
 (ب) تكتب بالحروف سبعمائة
 (ج) أصغر عدد مكون من ٣ أرقام هو
 (د) = ٥ + ٤٠٠ + ٦٠

أكمل بنفس التسلسل :

- (أ) ، ، ٦٠٠ ، ، ،
 (ب) ، ٨٠٠ ، ٧٠٠ ، ، ، ٤٠٠ ،
 (ج) ، ٩٠٠ ، ، ٥٠٠ ، ٣٠٠ ،

وصل :

- ٣ مئات ١٠٠
 خمسمائة ١٩٦
 أكبر عدد مكون من ٣ أرقام ٣٠٠
 مائة ستة وتسعون ٢٠٠
 ١٠ عشرات ٥٠٠
 مئتان ٩٩٩

رياضيات الصف الثاني الابتدائي

الفصل الدراسي الأول

- ٥ أحاد و ٩ عشرات و ٣ مئات =
٢ أحاد ، ٦ عشرات ، ١ مئات =
٤ عشرات ، ٣ مئات ، ٦ أحاد =
٧ أحاد ، ٥ مئات =
٩ مئات ، ١ عشرات =
٥ مئات ، ٩ أحاد ، ٢ عشرات =

مدرسة ابتدائية بها ٤٠٠ ولدا ، ٣٠٠ بنتا كم عدد تلاميذ المدرسة

عدد التلاميذ = + = تلميذ

اكتب بالأرقام:

- أ (خمسمائة واحد وثلاثون
ب (ستمائة وأربعة
ج (تسعمائة وثمانون
د (سبعمائة وسبعون

أكمل ما يأتي :

- أ (٥ مئات ٤ عشرات ، ٨ أحاد =
ب (القيمة المكانية للرقم ٤ في العدد ٤٧٦ هو
ج (العدد ٧٢٨ يكتب بالحروف
د (..... = ٣ + ٦٠ + ٩٠٠
هـ (٧٠٠ تكتب بالحروف
و (٨٠٠ = + ٢٠٠ + ٤٠٠

اكتب بالحروف

٧٥٢
٥٢٩

رتب الأعداد الآتية تنازليا : ٣٧٤ ، ٣٢٥ ، ٣٩٠ ، ٣٤٨

الترتيب : ، ، ،

ضع علامة < أو = أو >

ب) ٣٠٠ () ٦ عشرات

أ) ٥ مئات () ٥٠ عشرة

د) ٨ مئات () ٧٠٠

ج) ٤٠ عشرة () ٦ مئات

أولاً : رتب الأعداد الآتية تصاعدياً

(١) (٢١٧ ، ٣٥٧ ، ٢٦٥ ، ٤٣٦ ، ٥٤٧)

..... ، ، ، ،

(٢) (٤٥٢ ، ٩٧٩ ، ٦١٢ ، ٢١٦ ، ٥٦١)

..... ، ، ، ،

(٣) (٨٥٤ ، ٧٤٥ ، ٦٤٥ ، ٧٥٤ ، ٦٥٤)

..... ، ، ، ،

(٤) (٧١٦ ، ٨٢٥ ، ٩١٥ ، ٢١٣ ، ٤٩٥)

..... ، ، ، ،

(٥) (٢١٤ ، ٧٦٣ ، ٤٦٥ ، ٥٠٩ ، ٧٠٥)

..... ، ، ، ،

٥ ، ٧ ، ٠ في تكوين

استخدم الأرقام

أصغر عدد

أكبر عدد :

ضع علامة < أو = أو >

$502 \square 452$

$108 \square 95$

$641 \square 648$

$315 \square 270$

$169 \square 169$

$136 \square 631$

$189 \square 257$

$135 \square 351$

$439 \square 439$

$268 \square 286$

ضع خطا تحت العدد الأكبر:

598 ، 701

200 ، 199

536 ، 356

رتب الأعداد الآتية ترتيبا تصاعديا

254 ، 567 ، 902 ، 198 ، 386

الترتيب : ، ، ، ،

رتب الأعداد الآتية تنازليا

389 ، 572 ، 109 ، 834 ، 462

الترتيب : ، ، ، ،

استخدم الأرقام ٦ ، ١ ، ٤ في تكوين

أكبر عدد :

أصغر عدد :

رتب الأعداد تنازليا : 729 ، 96 ، 694 ، 659 ، 754

..... ، ، ، ،

ضع علامة < أو = أو >

$574 \square 457$

$399 \square 486$

$307 \square 507$

$574 \square 536$

$298 \square 463$

$795 \square 793$

$827 \square 827$

$209 \square 902$

$662 \square 266$

$945 \square 967$

$201 \square 120$

$382 \square 241$

$276 \square 376$

$653 \square 635$

$102 \square 98$

$499 \square 500$

$408 \square 840$

$213 \square 146$

$952 \square 925$

$862 \square 826$

استخدم الأرقام ٥ ، ٩ ، ٢ في تكوين
أكبر عدد :
أصغر عدد :

استخدم الأرقام ٣ ، ٦ ، ٠ في تكوين
أكبر عدد :
أصغر عدد :

رتب الأعداد الآتية تصاعدياً : ٣٦٤ ، ١٩٨ ، ٦٤٠ ، ٢٢٧ ، ٥٠٩

الترتيب : ، ، ،

ضع علامة < أو = أو > :

٢٥٧ ٥١٣

٩٨ ١٠٢

٧٨٢ ٧٨٢

٦٥١ ٦٥٣

٥٤٠ ٣٢٧

٦٩٤ ٤٦٩

رتب الأعداد تصاعدياً : ٣٣٨ ، ٤٣٨ ، ٢٥٦ ، ٥٣٨ ، ١٣٨

..... ، ، ، ،

رتب الأعداد الآتية تصاعدياً : ٣٩٩ ، ٤٠٠ ، ٢٨٦ ، ٥٠٩

الترتيب : ، ، ،

استخدم الأرقام ٦ ، ٣ ، ٤ في تكوين

أصغر عدد : أكبر عدد :

ضع علامة < أو = أو >

٥٣٧ () ٣٥٧

٦٢٤ () ٦ مئات ٤ عشرات ٢ أحاد

٦٠٠ () ٣٠٠ + ٤٠٠

رتب الأعداد الآتية تصاعدياً

٥٤٧ ، ٧٥٤ ، ٤٧٥ ، ٧٤٥ ، ٥٧٤

الترتيب : ، ، ، ،

أكمل ما يأتي

- أصغر عدد مكون من ٦ ، ٣ ، ٨ هو
- أكبر عدد مكون من ٤ ، ٨ ، ٥ هو
- أكبر عدد مكون من ٢ ، ٩ ، ٠ هو
- أصغر عدد مكون من ١ ، ٥ ، ٠ هو
- أكبر عدد مكون من ٧ ، ٢ ، ٩ هو

اختر الاجابة الصحيحة من بين الاقواس

- قيمة الرقم ٣ في العدد ٣٧٥ هو (٣٠٠ ، ٣ ، ٣٠)
- ٣ احاد و ٤ عشرات و ٥ مئات = (٣٥٤ ، ٥٣٤ ، ٥٤٣)
- ٧ احاد و ٩ مئات = (٩٠٧ ، ٩٧٠ ، ٩٧)
- أصغر عدد مكون من ٣ أرقام هو (٩٩٩ ، ١٠٠ ، ٣٠٠)
- ٧ عشرات = (٧٠٠ ، ٧٠ ، ٧)

أكمل بنفس التسلسل .

- ، ٥٨٣ ، ٥٨٢ ، ٥٨١ ، ، ،
- ، ٧٦٢ ، ٨٦٢ ، ٩٦٢ ، ، ،
- ، ٥٤٦ ، ٥٣٦ ، ٥٢٦ ، ، ،
- ، ٤٥٨ ، ٤٤٨ ، ٤٣٨ ، ، ،

أكمل ما يأتي

- القيمة المكانية للرقم ٤ في العدد ٤٣٨ هو
- أكبر عدد مكون من الارقام ٥ ، ٧ ، ٢ هو
- ٦ مئات ، ٣ احاد =

ضع علامة < أو = أو >

٦٨٥ ٢٨٩

١٦٤ ٦٠١

٥٣٨ ٥٩٢

٧٤١ ٧١٤

٢٠٠ ١٩٩

٨١٥ ٨١٧

٤٨٦ ٤٠٩

٢٥٦ ٢٥٦

١٠٣ ٧٩

٥٢٣ ٥٣٢

اكتب القيمة المكانية للرقم ٤ في الأعداد الآتية :-

العدد	٥٩٤	٧٤٩
قيمة الرقم ٤		

ضع علامة < أو = أو >(أ) ٨٧٥ ٨٧٤(ب) ١٩٣ ٢١٠(ج) ٤٦٢ ٤٦٢(د) ٧١٤ ٦١٩أكمل ما يأتي

(أ) ٦٤٣ = ٣ + ٤٠ +

(ب) ٤ أحاد و ٦ عشرات و ٨ مئات =

(ج) ١٢٣ ، ١٢٤ ، ١٢٥ ، ،

(د) أكبر عدد يمكن تكوينه من الأرقام (٥، ٨، ٣) هو

(هـ) الشكل  يسمىرتب الأعداد الآتية تنازلياً

٦٤٠ ، ٥٧٣ ، ٢٩٥ ، ٧٠٠ ، ٣٨٨

الترتيب : ، ، ، ،

أكمل بكتابة العدد السابق لكل من :

٤٦٥	٢٦١
٢٢٩	٥٨٤
٦٠٨	١٢٤
٥١٢	٣١٠
٧٣١	٦٨٥
٨٣٦	٣٠٩
٤٠٢	٣٧٩
٦٥٨	١٥٣
٩٦٧	٤٢٦

أكمل بكتابة العدد التالي

٨٥٣	٩٧١
٢٠٦	٢١٧
٥٣٣	٢١٩
٢٩٩	٨٥٠
٤١٠	٦٩٩
٨٤٦	٧٦٣
٣٧٩	١٥٦
١٢٦	٤٥٠

جمع عددين

أولا : الجمع بالطريقة الرأسية

إجمع

$\begin{array}{r} ٤٣٢ \\ ١٤٧+ \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} ٢٨٩ \\ ٤١٠+ \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} ٢٦٠ \\ ١٣٧+ \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} ٥٢٣ \\ ١٢٤+ \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} ٧٣٦ \\ ١٦٢+ \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} ٤٩٥ \\ ٢٠٤+ \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} ٤٦٧ \\ ٣٢+ \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} ١٢٧ \\ ٦٥١+ \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} ٢٠٣ \\ ٥٠٤+ \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} ٢٢٩ \\ ٥٤٠+ \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} ٦٩٨ \\ ٣٠١+ \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} ٥٤٩ \\ ١٥٠+ \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} ٢٠٧ \\ ٤٩٢+ \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} ٦١٤ \\ ١٧٥+ \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} ١٤٥ \\ ٤٥٣+ \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} ٢٩ \\ ٥٤٠+ \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} ٣٢٤ \\ ٣٥٥+ \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} ٣٣٥ \\ ٥٦٤+ \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} ٦١٤ \\ ١٧٥+ \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} ٧١٠ \\ ١٧٠+ \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} ٥٤٤ \\ ٣٣٥+ \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} ١٣٢ \\ ٣٥٧+ \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} ٢٥٦ \\ ٧٤٣+ \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} ٣٧٢ \\ ٣٢٠+ \\ \hline \end{array}$

رياضيات الصف الثاني الابتدائي

الفصل الدراسي الأول

$\begin{array}{r} ١٣٧ \\ ٦٥٢+ \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} ٤٧٢ \\ ٤١٥+ \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} ٢٣٨ \\ ٥٠١+ \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} ٥١٠ \\ ٤٨٠+ \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} ٦٠٤ \\ ٣٧٠+ \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} ٨١٠ \\ ١٦٣+ \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} ٨٠٧ \\ ١٩٠+ \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} ٦٠٥ \\ ٣٩٤+ \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} ٣١٨ \\ ٥٦٠+ \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} ٤٤٧ \\ ٥١١+ \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} ٢٩١ \\ ٦٠٧+ \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} ١٤٣ \\ ٣٥١+ \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} ٢٤٦ \\ ١٣٠+ \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} ٢٣٥ \\ ٣٢٤+ \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} ٢٦٠ \\ ٣١٥+ \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} ٢٢٧ \\ ٥١٢+ \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} ٢٤٧ \\ ٢٢٢+ \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} ٦١٨ \\ ٢٨١+ \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} ١١٠ \\ ٣٧٠+ \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} ٣٢٥ \\ ٥٢٣+ \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} ٣٢٤ \\ ٤٣٥+ \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} ٤٤٤ \\ ٥٢١+ \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} ٣٢٦ \\ ١٣٢+ \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} ١١٧ \\ ٧١٠+ \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} ٤٩٣ \\ ٢٠٦+ \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} ٥٣٢ \\ ١٦٥+ \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} ٥٣٥ \\ ٢٥٢+ \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} ٢٦٦ \\ ٥٣٣+ \\ \hline \end{array}$

رياضيات الصف الثاني الابتدائي

الفصل الدراسي الأول

$\begin{array}{r} 652 \\ +140 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 287 \\ +702 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 860 \\ +129 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 179 \\ +410 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 308 \\ +591 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 283 \\ +610 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 943 \\ +55 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 304 \\ +573 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 435 \\ +553 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 324 \\ +210 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 217 \\ +570 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 138 \\ +541 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 608 \\ +171 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 377 \\ +401 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 345 \\ +154 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 164 \\ +603 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 653 \\ +125 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 514 \\ +253 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 289 \\ +700 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 400 \\ +275 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 644 \\ +235 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 219 \\ +580 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 327 \\ +451 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 725 \\ +142 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 512 \\ +437 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 716 \\ +183 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 237 \\ +352 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 456 \\ +143 \\ \hline \end{array}$

رياضيات الصف الثاني الابتدائي

الفصل الدراسي الأول

$\begin{array}{r} 308 \\ + 590 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 814 \\ + 174 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 216 \\ + 573 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 104 \\ + 873 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 476 \\ + 502 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 604 \\ + 175 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 516 \\ + 163 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 327 \\ + 240 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 483 \\ + 314 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 217 \\ + 372 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 543 \\ + 206 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 278 \\ + 320 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 704 \\ + 194 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 366 \\ + 532 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 612 \\ + 157 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 315 \\ + 605 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 483 \\ + 316 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 541 \\ + 415 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 139 \\ + 840 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 179 \\ + 610 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 604 \\ + 75 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 28 \\ + 471 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 724 \\ + 203 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 302 \\ + 95 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 905 \\ + 84 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 178 \\ + 420 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 89 \\ + 210 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 812 \\ + 76 \\ \hline \end{array}$

ثانيا : الجمع بالطريقة الأفقيةإجمع

..... = ٣٥٠ + ١٤٨

..... = ١٤٣ + ٦١٥

..... = ٤٣٢ + ٢٤٥

..... = ٧١٥ + ٢١٣

..... = ١٣٥ + ٧٢٤

..... = ٤٩٠ + ٤٠٩

..... = ١٧٢ + ٣١٧

..... = ٥١٢ + ٢١٥

..... = ٥٥٥ + ٤٤٤

..... = ٤٦٥ + ٣٣٣

..... = ١٧٠ + ٥١٨

..... = ٥٤٣ + ٣٤٥

..... = ٦١٠ + ٢١٨

..... = ١٤٥ + ٦٠٤

..... = ٣٦٥ + ٥١٤

..... = ٣٤٠ + ٥٣٦

..... = ٢٥١ + ٧١٣

..... = ٢٥٥ + ٦٠٤

..... = ١٤٧ + ٨٢٠

..... = ٣٤٤ + ٢١٣

..... = ٣٥٢ + ٤٣٦

..... = ٦٥٤ + ٢٣٥

..... = ٤٥٢ + ٤٤٥

..... = ٣٠٥ + ١٩٤

..... = ٣٥٠ + ٢١٨

..... = ٤٦٢ + ٤٠٧

..... = ١١٢ + ١٥٦

..... = ٥١١ + ٣٤٧

..... = ٧٢٣ + ٢٣٦

..... = ٣٤٥ + ٦١٢

..... = ٤١٣ + ١٧٤

..... = ٨٤ + ٩٠٠

مدرسة ابتدائية مشتركة عدد البنين بها ٥٢٤ تلميذا وعدد البنات بها ٣٦٠ تلميذة كم عدد التلاميذ بالمدرسة ؟

عدد تلاميذ المدرسة = + = تلميذ

طرح عشرينأولاً : الطرح بالطريقة الرأسيةإطرح

٨٩٩ <u>٥٤٥</u> —	٩٩٩ <u>٧٣٦</u> —	٨٨٨ <u>٣٤٥</u> —	٩١٨ <u>٤٠٦</u> —
٦٦٨ <u>٣٥٦</u> —	٧٢٦ <u>٣١٤</u> —	٥٩٨ <u>٣٥٣</u> —	٧٦٤ <u>٢٥٣</u> —
٦٧٥ <u>٣٣٢</u> —	٨٣٦ <u>٥٠٤</u> —	٧٩٨ <u>٣٣٥</u> —	٨٨٥ <u>٧٤٥</u> —
٦٥٤ <u>٤١٠</u> —	٦٧٨ <u>٢٤٥</u> —	٦٥٩ <u>٢٤٥</u> —	٩٤٢ <u>٤١٢</u> —
٨٤٣ <u>٥٤٠</u> —	٤١٩ <u>١٠٥</u> —	٧٩٨ <u>٢٩٥</u> —	٩٧٩ <u>٤٢٤</u> —
٥٨٣ <u>٣٧١</u> —	٤٥٨ <u>٢٣٥</u> —	٨٧٢ <u>٣٥١</u> —	٩٥٧ <u>٣٤٦</u> —

رياضيات الصف الثاني الابتدائي

الفصل الدراسي الأول

٤٨٥ <u>٣٨٠</u> —	٥٦٣ <u>١٤١</u> —	٧٢٣ <u>٥١٣</u> —	٦٧٣ <u>٤٥٣</u> —
٦٤٨ <u>٣١٧</u> —	٣١٥ <u>١٠٣</u> —	٩٧٧ <u>٤٤٥</u> —	٥٦٣ <u>١٤٠</u> —
٩٧٥ <u>٤٦٥</u> —	٤٨٨ <u>٣٦٧</u> —	٧٩٦ <u>٣٩٥</u> —	٥٩٤ <u>٣٥٤</u> —
٩٩٩ <u>٩٥٤</u> —	٣٨٦ <u>١٥٤</u> —	٩٧٦ <u>٥٥٠</u> —	٨٠٤ <u>٦٠٣</u> —
٨٩٥ <u>٣٧٤</u> —	٦٥٤ <u>١٣٢</u> —	٧٩٩ <u>٤٩٨</u> —	٨٩٧ <u>٣٨٥</u> —
٨٧٩ <u>٣٤٥</u> —	٧٥٦ <u>٣١٥</u> —	٦٨٤ <u>٥٤٣</u> —	٧٦٩ <u>٢١٦</u> —
٩٧٤ <u>٤٥٤</u> —	٨١٩ <u>٣٠٩</u> —	٣٨٨ <u>١٨٨</u> —	٤٩٩ <u>٣٧٥</u> —

رياضيات الصف الثاني الابتدائي

الفصل الدراسي الأول

٥١٧ ٤٠٠ —	٤٦٨ ١٥٧ —	٨٤٥ ٧٣٤ —	٦٨٧ ٣٤٥ —
٥٤٥ ٤٣٤ —	٦١٩ ٤٠٨ —	٩٧٩ ٣٦٩ —	٣٩٦ ١٤٥ —
٧٧٩ ٢٠٠ —	٩١٨ ٦١٤ —	٨٧٥ ٦٤٢ —	٣٨٨ ١٦٧ —
٣٦٩ ١٦٩ —	٦٧٥ ٥١٤ —	٨١٣ ٦٠٣ —	٨٩٦ ٣٥٤ —

ثانياً : الطرح بالطريقة الأفقية

إطرح :

..... = ٤٤٥ - ٦٩٨	..... = ١٠٧ - ٣٠٨
..... = ٥٣٤ - ٩٨٧	..... = ٢٥٧ - ٨٧٩
..... = ٧٨ - ٩٧٨	..... = ١٣٤ - ٤٨٦
..... = ١٥٦ - ٧٥٦	..... = ٦٣٥ - ٨٤٩
..... = ١٨٣ - ٣٩٤	..... = ٢١٤ - ٨٥٩
..... = ٥٠٤ - ٧١٦	..... = ٣١٤ - ٧٦٨
..... = ٣٧٣ - ٣٩٨	..... = ٥٢٠ - ٩٣٦
..... = ٢٣١ - ٦٣٤	..... = ٤٥٣ - ٨٩٣

رياضيات الصف الثاني الابتدائي

الفصل الدراسي الأول

$$..... = ٢٤٣ - ٧٦٥$$

$$..... = ٥٦٠ - ٦٩٢$$

$$..... = ٢٤٣ - ٦٨٥$$

$$..... = ٢٣٥ - ٤٨٧$$

$$..... = ٥١٦ - ٩٤٦$$

$$..... = ٥٤٥ - ٩٤٦$$

$$..... = ٤٥٥ - ٨٧٩$$

$$..... = ١٥٧ - ٤٨٩$$

$$..... = ٣١٥ - ٧٤٧$$

$$..... = ١٤٥ - ٤٧٨$$

$$..... = ١٣٦ - ٥٧٩$$

$$..... = ٣٢٧ - ٧٥٩$$

$$..... = ٤٧١ - ٥٩٢$$

$$..... = ٥٦٥ - ٧٦٨$$

٦٤١ ، ٣٣٦ ، ١٩٨ ، ٧٠٩ ، ٥٨٣

رتب الاعداد تنازليا :

..... ، ، ، ،

صل العمود أ بما يناسبه من العمود ب

العمود ب

العمود أ

٥٠٠

٧ عشرات =

١٠٢

العدد التالي للعدد ٦٣٧ هو

٧٠

٥ مئات =

٦٣٨

أصغر عدد مكون من ٣ أرقام مختلفة هو

٩٠٠

..... = ٢٠ + ٥٠٠ + ٦

٥٢٦

٩٠ عشرة =

جمع عددين بإعادة التسمية

أولا : الجمع بالطريقة الرأسية

إجمع

٢٥٧ <u>١٨٤+</u>	٤٨٨ <u>٢٨٧+</u>	٢٥٩ <u>٥٨٤+</u>	٣٩٧ <u>٤١٣+</u>
٢٥٦ <u>٢٥٥+</u>	٣٤٥ <u>٣٧٨+</u>	٣٩١ <u>١٩٩+</u>	١٨٧ <u>٢٧٧+</u>
٢٩٧ <u>٥٤٧+</u>	٣٩٩ <u>٢٨٥+</u>	٦٥٤ <u>١٧٩+</u>	٢٤٩ <u>٣٧٨+</u>
٣٥٥ <u>٢٩٥+</u>	٢٨٣ <u>٢٧٩+</u>	٤٩٨ <u>٤٨٩+</u>	٣٥٨ <u>٢٧٩+</u>
٦٨٧ <u>١٧٧+</u>	٦٣٨ <u>١٩٥+</u>	٤٨٤ <u>٤٤٨+</u>	١٩٩ <u>٥٥٥+</u>
٥٩٤ <u>١٧٨+</u>	٤٦٨ <u>١٩٩+</u>	٥٤٣ <u>٣٨٩+</u>	٣٩٤ <u>٢٤٩+</u>

رياضيات الصف الثاني الابتدائي

الفصل الدراسي الأول

$\begin{array}{r} 394 \\ 269+ \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 247 \\ 468+ \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 519 \\ 399+ \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 657 \\ 189+ \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 214 \\ 658+ \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 483 \\ 399+ \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 178 \\ 378+ \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 297 \\ 345+ \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 472 \\ 359+ \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 396 \\ 249+ \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 249 \\ 594+ \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 357 \\ 475+ \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 482 \\ 378+ \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 567 \\ 298+ \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 493 \\ 159+ \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 687 \\ 187+ \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 257 \\ 483+ \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 447 \\ 199+ \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 394 \\ 189+ \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 745 \\ 199+ \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 245 \\ 539+ \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 583 \\ 248+ \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 366 \\ 254+ \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 528 \\ 139+ \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 376 \\ 467+ \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 482 \\ 365+ \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 248 \\ 484+ \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 377 \\ 544+ \\ \hline \end{array}$

رياضيات الصف الثاني الابتدائي

الفصل الدراسي الأول

$\begin{array}{r} 385 \\ + 499 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 398 \\ + 154 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 189 \\ + 298 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 537 \\ + 273 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 345 \\ + 278 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 298 \\ + 179 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 489 \\ + 189 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 777 \\ + 144 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 365 \\ + 249 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 459 \\ + 167 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 587 \\ + 345 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 487 \\ + 159 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 318 \\ + 197 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 674 \\ + 298 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 716 \\ + 199 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 635 \\ + 279 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 792 \\ + 129 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 653 \\ + 265 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 279 \\ + 458 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 615 \\ + 294 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 574 \\ + 318 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 249 \\ + 513 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 367 \\ + 437 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 154 \\ + 599 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 468 \\ + 486 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 623 \\ + 258 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 724 \\ + 198 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 234 \\ + 368 \\ \hline \end{array}$

رياضيات الصف الثاني الابتدائي

الفصل الدراسي الأول

٣٥٤ ٤٧٩+	٢٩٤ ٥٩٩+	٤٠٩ ٣٩٩+	٢٥٨ ٢٨٥+
.....
١٧٥ ٣٤٠+	٥٦٩ ١٤٧+	٥٨٤ ٢٧٩+	١٧٩ ٧٨٧+
.....

ثانياً : الجمع بالطريقة الأفقية

إجمع

$$\begin{aligned} &..... = ٥٣٤ + ١٦٦ \\ &..... = ١٢١ + ٤٨٩ \\ &..... = ٣٨٩ + ١٧٥ \\ &..... = ١٤٩ + ٧٥٤ \\ &..... = ٢٧٢ + ٤٢٨ \\ &..... = ٥٧٩ + ٣٤٥ \\ &..... = ٢٩٨ + ٦٩٤ \\ &..... = ١٩٩ + ٦٣٣ \\ &..... = ٣٩٩ + ٤٢٥ \\ &..... = ٤٣٢ + ٣٧٨ \\ &..... = ١٥٣ + ٦٩٨ \\ &..... = ١٣٤ + ٥٧٨ \\ &..... = ٢٩٩ + ٣٩٩ \\ &..... = ١٨٩ + ٦٩٢ \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} &..... = ١٩٨ + ٤٢٣ \\ &..... = ٣٨٧ + ٥٨٦ \\ &..... = ٦١٩ + ٢٤٨ \\ &..... = ١٨٧ + ٣٨٨ \\ &..... = ٥٧٥ + ٣٢٥ \\ &..... = ٣٦٨ + ٢٥٧ \\ &..... = ١٧٩ + ٧٢٨ \\ &..... = ١٢٥ + ٤٩٧ \\ &..... = ١٨٩ + ٥٧٠ \\ &..... = ٤٢٢ + ٢٨٩ \\ &..... = ٤٩٩ + ٣٥٠ \\ &..... = ٣٥٢ + ٤٧٩ \\ &..... = ١٨٨ + ٦٨٨ \\ &..... = ٣٥٩ + ٢٧٤ \end{aligned}$$

طرح عددين باعادة التسمية

أولا : الطرح بالطريقة الرأسية

إطرح

$$\begin{array}{r} 534 \\ 366 - \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 800 \\ 467 - \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 682 \\ 486 - \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 542 \\ 365 - \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 753 \\ 479 - \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 604 \\ 459 - \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 857 \\ 259 - \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 917 \\ 648 - \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 514 \\ 366 - \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 412 \\ 378 - \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 957 \\ 678 - \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 605 \\ 199 - \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 532 \\ 148 - \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 700 \\ 349 - \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 735 \\ 549 - \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 817 \\ 589 - \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 604 \\ 135 - \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 585 \\ 139 - \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 452 \\ 147 - \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 412 \\ 178 - \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 324 \\ 165 - \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 820 \\ 518 - \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 948 \\ 707 - \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 832 \\ 357 - \\ \hline \end{array}$$

رياضيات الصف الثاني الابتدائي

الفصل الدراسي الأول

٦٣١ <u>٢٩٤</u> —	٨٠٣ <u>١٩٧</u> —	٦١٧ <u>٤٩١</u> —	٩٢٢ <u>٣٧٧</u> —
٥١٣ <u>٢٦٨</u> —	٧٣٢ <u>٥٨٧</u> —	٩٠٠ <u>٣٨٦</u> —	٥٩٠ <u>٢٩١</u> —
٦٧٤ <u>٣٩٦</u> —	٩٢٢ <u>٧٧٧</u> —	٣٠٠ <u>١٩٧</u> —	٧٠٤ <u>٣٧٥</u> —
٥١٣ <u>٢٥٨</u> —	٨٧٣ <u>٥٢٧</u> —	٤٦٣ <u>١٨٥</u> —	٦٢٠ <u>٢٥٧</u> —
٦٧٢ <u>٣٧٩</u> —	٦١٣ <u>٤٩٨</u> —	٤٩٨ <u>٢٩٩</u> —	٧٢٩ <u>٥٣٨</u> —
٥١٢ <u>٤٣٩</u> —	٦٤٥ <u>٤٤٨</u> —	٧٦٣ <u>٢٦٤</u> —	٨٥٠ <u>٤٦٩</u> —
٨١٣ <u>٥٧٦</u> —	٧٠٣ <u>٣٣٣</u> —	٥١١ <u>٣٧٨</u> —	٨٠٠ <u>٦٥٥</u> —

رياضيات الصف الثاني الابتدائي

الفصل الدراسي الأول

٧١٨ <u>٣٥٩</u> —	٦٣٥ <u>٤٣٩</u> —	٤١٧ <u>١٥٨</u> —	٩٠٤ <u>٧٦٧</u> —
٧٣٥ <u>٣٤٨</u> —	٩٠٠ <u>٢٤٥</u> —	٨٤٩ <u>٣٥٩</u> —	٧٤٢ <u>٣٦٥</u> —
٨١٤ <u>٥٦٧</u> —	٨٤٤ <u>٣٨٩</u> —	٩٤٣ <u>٦٤٥</u> —	٦١٢ <u>٤١٩</u> —
٤٠٠ <u>٢٥٨</u> —	٦١٢ <u>٣٥٨</u> —	٤٣٧ <u>٣٦٥</u> —	٧١٢ <u>٤٩٨</u> —
٩٢٤ <u>٣٩٩</u> —	٣١٤ <u>٢٩٩</u> —	٨٦٠ <u>٤٩٥</u> —	٨٠٤ <u>٦١٣</u> —
٩٢٤ <u>٦١٩</u> —	٧٦٣ <u>٢٥٧</u> —	٥٤٦ <u>٢٤٦</u> —	٩٣٢ <u>٤٥٨</u> —
٥٨٧ <u>٢٨٨</u> —	٦٠٢ <u>١٩٩</u> —	٨١٦ <u>٣٣٥</u> —	٤٧٣ <u>١٦٧</u> —

رياضيات الصف الثاني الابتدائي

الفصل الدراسي الأول

٥١٧ <u>٤٦٣</u> —	٩٣٢ <u>٦٧٦</u> —	٦٠٧ <u>٥٨٩</u> —	٥٣٧ <u>٢٨٩</u> —
٣٧٨ <u>١٩٩</u> —	٧٠٠ <u>٣٨٤</u> —	٥٤٧ <u>٣١٨</u> —	٩٠٠ <u>٦٤٥</u> —
٩٤٨ <u>٧٩٦</u> —	٩٤٥ <u>٣٧٧</u> —	٧٠٠ <u>٥٤٨</u> —	٥١٨ <u>٤٧٢</u> —
٨٦٣ <u>٤٧٥</u> —	٥٦٠ <u>٣٨٤</u> —	٧٨٠ <u>٣٢٥</u> —	٧٩٥ <u>٤٧٢</u> —
٩٧٦ <u>٨٩٤</u> —	٩٤٠ <u>٦٧٥</u> —	٨٥٦ <u>٤٥٦</u> —	٥٨٠ <u>٤٦٠</u> —
٩٨٥ <u>٤٩٧</u> —	٩٨٠ <u>٧٩٥</u> —	٨٧٥ <u>٣٢٥</u> —	٨٨٧ <u>٥٨٤</u> —
٤٥٧ <u>١٩٩</u> —	٩٨٠ <u>٤٩٠</u> —	٨٦٤ <u>٤٧٠</u> —	٩٠٠ <u>٤٨٠</u> —

مع خالد ٢٣٥ ومع أخته سلمى ٧٠٠ احسب الفرق بينهما ؟
الفرق = - = جنيها

أوجد الناتج :

$$\begin{array}{r} ٨١٥ \\ ٢٦٧ - \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ١٦٥ \\ ٢٧٤ + \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٥٨٩ \\ ٣٧٩ - \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٤٠٧ \\ ٢٣٧ + \\ \hline \end{array}$$

في إحدى المدارس كان عدد الأولاد بها ٣٦٨ ولد و عدد البنات ٢٧٨ اوجد عدد تلاميذ المدرسة
عدد تلاميذ المدرسة = + = تلميذ

أوجد ناتج مايلي :-

$$\begin{array}{r} ٧٩٢ \\ ٢٠٧ + \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ١٤٢ \\ ٢٩٤ + \\ \hline \end{array}$$

رتب الأعداد التالية تصاعدياً :-

٢٢٣ ، ٩٧٥ ، ٦٤١ ، ٥٣١

..... ، ، ،

اكتب الاعداد الاتية بالأرقام .

- ١ (مائة وواحد وخمسون
- ٢ (تسعمائة وخمسة وستون
- ٣ (مئتان وواحد وأربعون
- ٤ (خمسمائة واثنان وستون
- ٥ (ستمائة وثلاثة واربعون

أوجد الناتج :

$$\begin{array}{r} 987 \\ 652- \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 126 \\ 542+ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 538 \\ 320+ \\ \hline \end{array}$$

$$..... = 591 + 206$$

$$..... = 254 - 657$$

مدرسة ابتدائية بها ٥٨٧ تلميذ ، إذا كان عدد البنين ٣٤٥ أوجد عدد البنات

$$\text{عدد البنات} = - = \text{ تلميذا}$$

أكمل ما يأتي .

$$..... = 8 \text{ مئات ، } 3 \text{ احاد ، } 5 \text{ عشرات}$$

$$..... (2) \text{ العدد } 156 \text{ يكتب بالحروف}$$

$$..... (3) \text{ القيمة المكانية للرقم } 789 \text{ هي}$$

$$..... (4) \text{ أصغر عدد مكون من الأرقام } 6 ، 4 ، 3 \text{ هو}$$

$$..... + + = 368 (5)$$

$$..... (6) \text{ العدد السابق لعدد } 400 \text{ هو العدد}$$

ضع علامة < أو = أو >

$$251 \bigcirc 521$$

$$802 \bigcirc 820$$

$$9 + 600 + 40 \bigcirc 27 + 800$$

$$289 \bigcirc 3 \text{ مئات}$$

$$400 \bigcirc 4 \text{ مئات}$$

$$375 \bigcirc 5 + 70 + 300$$

استخدم الأرقام ٦ ، ٣ ، ٤ في تكوين

أصغر عدد

أكبر عدد

اختر الإجابة الصحيحة من بين القوسين

- ١ (أصغر عدد مكون من ثلاثة أرقام مختلفة (١٠٠ ، ١٠٢ ، ٩٩٩)
 ٢ (قيمة الرقم ٥٨٣ هي (٥٠٠ ، ٥٠ ، ٥)
 ٣ (..... = ٤٠٠ + ٧٠ (٤٧٠ ، ٧٠٤ ، ٧٤٠)
 ٤ (٨ منات = (٨٠٠ ، ٨٠ ، ٨)
 ٥ (العدد السابق للعدد ١٨٥ هو (١٨٦ ، ١٩٥ ، ١٨٤)

أوجد الناتج :

$$\begin{array}{r} ٩٨٦ \\ ٤٢٣ - \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٥٢١ \\ ٤٦٦ + \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٦٤٧ \\ ٢٤٠ + \\ \hline \end{array}$$

$$\dots\dots\dots = ٢٥٣ - ٧٦٤$$

$$\dots\dots\dots = ٧٩٠ + ٢٠٩$$

اكتب العدد بالحروف :

- ١٢٧
 ٢٤٠
 ٥٦٣
 ١٠٦
 ٩٠٠
 ٣٥٢

ضع علامة < أو > أو =

$$٤٨٠ () ٤٥٢$$

$$١٦٥ () ٥٦١$$

$$٨٠١ () ٣١٢ + ٤٥٦$$

$$٣٠٨ () ٣ منات و ٨ عشرات$$

رياضيات الصف الثاني الابتدائي

الفصل الدراسي الأول

اختر الاجابة الصحيحة من بين القوسين:

- [١] $٥٠٠ + ٧ + ٤٠ = \dots\dots\dots$ (٧٥٤ ، ٥٤٧ ، ٥٧٤)
- [٢] قيمة الرقم ٣ في العدد ٥٧٣ هو (٣٠٠ ، ٣٠ ، ٣)
- [٣] ٥ أحاد و ٦ مئات = (٦٠٥ ، ٦٥٠ ، ٥٠٦)
- [٤] ستمائة وسبعون يكتب بالأرقام (٦٧٠ ، ٧٦٠ ، ٦٠٧)
- [٥] العدد التالي للعدد ٤٠٠ هو (٥٠٠ ، ٤٠١ ، ٣٩٩)
- [٦] أصغر عدد مكون من ثلاثة أرقام هو (٩٩٩ ، ١٠٢ ، ١٠٠)

اوجد الناتج :

$$\begin{array}{r} ٥٦٩ \\ ١٢٧- \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٦٨٢ \\ ٥٧٢- \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٤٤٩ \\ ٢٤٥- \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٩٨٠ \\ ٥٣٦- \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٨٤٣ \\ ٤٢٧- \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٣٦١ \\ ١٥٠- \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٧٢٣ \\ ٢٠٧- \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٩٠٠ \\ ٦٥٧- \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٦٧٤ \\ ١٥٩- \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٧٦١ \\ ٢٣٧- \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٤٨٠ \\ ١٩٠- \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٥٧٥ \\ ١٢٦- \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٨٢٦ \\ ٤٩١- \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٨٠٥ \\ ٤٣٩- \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٩١١ \\ ٦٣٣- \\ \hline \end{array}$$

الفصل الدراسي الأول

0.4
30.4

.....

Y. . .
 327-

..... = 2.8 + 1.87

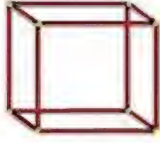
$$\begin{array}{r} 102 \\ 2.7+ \\ \hline \end{array}$$

338
+130

744
74+

..... = 1 + 7 + 2 (ج)

المجسمات



١ - المكعب :

له ٦ أوجه

٨ رؤوس

١٢ حرف

قاعدة المكعب علي شكل مربع

جميع اوجه المكعب مربعات

.....



٢ - متوازي المستطيلات

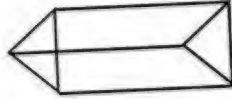
له ٦ أوجه

٨ رؤوس

١٢ حرف

قاعدة متوازي المستطيلات علي شكل مستطيل

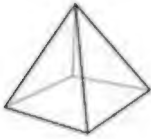
.....



٣ - المنشور

قاعدة المنشور علي شكل مثلث

.....



٤ - الهرم

قاعدة الهرم الثلاثي علي شكل مثلث

قاعدة الهرم الرباعي علي شكل مربع

.....

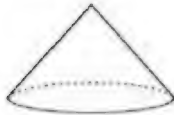
.....



٥ - الاسطوانة

له قاعدتان دائريتان

.....

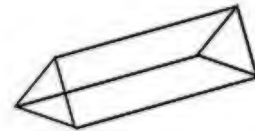
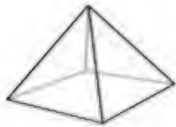
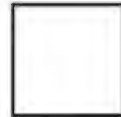
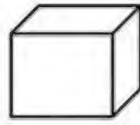


٦ - المخروط :

له رأس واحدة وقاعدة دائرية

.....

اكتب اسم كل شكل من الأشكال الآتية :



اشترى زياد من محل قماش بدلة بسعر ١١٨ جنيها وملابس أخرى بمبلغ ٢٨٢ جنيهاً
فما جملة ما أنفقته ؟

جملة ما أنفقته زياد = + = جنيهاً

مع سامي ٥٥٣ جنيهاً ومع أخته هاجر ١٣٥ جنيها فكم جنيهاً معهما ؟

ممعهما = + = جنيهاً

أكمل ما يأتي .

٧ أحاد و عشرات و مئات = ٤٥٧

الشكل ← يسمى

الشكل ↔ يسمى

الشكل — يسمى

العدد التالي مباشرة للعدد ٢٥٤ هو

العدد السابق للعدد ١٢٥ هو

أكمل ما يأتي .

١ قيمة الرقم ٤ في العدد ٣٤٧ هو

٢ القيمة المكانية للرقم ٥ في العدد ٤٥٧ هو

٣ + ٧٠ + = ٢٧٥

٤ + + ٦ = ٤٩٦

أوجد ناتج ما يأتي :



$$\begin{array}{r} 561 \\ + 433 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 254 \\ + 533 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 928 \\ - 313 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 341 \\ + 537 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 671 \\ - 153 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 451 \\ + 358 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 654 \\ - 523 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 589 \\ - 237 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 295 \\ - 137 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 496 \\ - 377 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 237 \\ + 198 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 465 \\ - 127 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 503 \\ - 137 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 405 \\ - 153 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 500 \\ - 364 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 250 \\ - 137 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 928 \\ - 729 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 341 \\ + 597 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 750 \\ - 370 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 600 \\ - 530 \\ \hline \end{array}$$

$\begin{array}{r} ٤٩٦ \\ - ٢٥٩ \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} ٤٩٨ \\ - ١٣٩ \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} ١٤٧ \\ + ٣١٨ \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} ٤٥٨ \\ + ١٢٧ \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} ٣٩٤ \\ + ٢٠٦ \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} ٨٠٠ \\ - ٣٢٥ \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} ٥٩٧ \\ - ٤٣٩ \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} ٤٧٦ \\ + ٢٥٨ \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} ٧٨٤ \\ - ٢٢٨ \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} ٦٩٧ \\ - ٤٥٣ \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} ٦٤٥ \\ - ٣٨ \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} ٥٦٨ \\ - ٤٣٣ \\ \hline \end{array}$

$$\dots\dots\dots = ٤٦٢ + ٥١٣ (١)$$

$$\dots\dots\dots = ٢٣٢ - ٧٥٣ (٢)$$

$$\dots\dots\dots = ٢٦٧ + ١٥٣ (٣)$$

$$\dots\dots\dots = ١٥٦ - ٣٤٩ (٤)$$

$$\dots\dots\dots = ٧٦٤ - ٩٠٠ (٥)$$

$$\dots\dots\dots = ١١٧ - ٣٢٧ (٦)$$

$$\dots\dots\dots = ٥٣٦ + ٤٢١ (٧)$$

$$\dots\dots\dots = ٤٦٨ - ٩٧٦ (٨)$$

اشترى علاء بنطلوناً بمبلغ ١٢٥ جنيهاً وقيمص بمبلغ ٦٥ جنيهاً
أوجد مادفعه علاء
مادفعه علاء = + = جنيهاً

مع عمر ٩٢٥ قرشاً اشترى بقالة بمبلغ ٨٥٠ قرشاً فكم يتبقى معه ؟
مايتبقى معه = - = قرشاً

إذا كان عدد التلاميذ والتلميذات بالصف الثاني ١٣٤ منهم ٦٥ تلميذاً
فكم عدد التلميذات ؟
عدد التلميذات = - = تلميذة

اشترى كمال كتباً بمبلغ ٦٨٠ جنيهاً وأدوات هندسية بمبلغ ١٠٠ جنيهاً
فكم دفع كمال ؟
مادفعه كمال = + = جنيهاً

ضع علامة (<) ، (>) ، (=)



$$357 \quad \square \quad 375$$

$$635 \quad \square \quad 634$$

$$510 \quad \square \quad 501$$

$$563 \quad \square \quad 245 + 317$$

$$119 + 102 \quad \square \quad 722 - 943$$



أكمل ما يأتي

عدد أضلاع هذا المضلع = 

أكبر عدد مكون من هذه الأرقام ٢ ، ٧ ، ١ =

أصغر عدد مكون من هذه الأرقام ٢ ، ٠ ، ٩ =

٣ أحاد ، ٥ مئات =

٤ عشرات ، ٩ مئات =

أكمل ما يأتي

$$٤٠٠ + ٥٠ + ٦ = \dots\dots\dots$$

٤ مئات ، ٦ عشرات ، ٣ أحاد =

٧٦٣ = أحاد ، و عشرات ، و مئات

$$\dots\dots\dots + \dots\dots\dots + \dots\dots\dots = ٧٠٧$$

٣ عشرات ، ٥ مئات =

٥ مئات ، و ٤ عشرات ، و ٣ أحاد =

قيمة الرقم ٤ في العدد ٥٤٣ =


٤ أحاد و ٦ مئات =

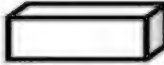
القيمة المكانية للرقم ٧ في العدد ٧٨٣ =


أصغر عدد مكون من ٣ أرقام هو


أكبر عدد مكون من ٣ أرقام هو

$$\dots\dots\dots = ٥٤٣$$

الشكل  يسمى
(مربع ، أسطوانه ، كرة)

الشكل  يسمى
(مكعب ، متوازي مستطيلات ، مخروط)

الشكل  يسمى
(مثلث ، دائرة ، مخروط)

الشكل  يسمى
(كرة ، مربع ، مثلث)

الاختبار رقم (١)

الاسم :

س١ : أكمل ما يأتي :

(١) العدد ١٦٥ يكتب بالحروف

(٢) القيمة المكانية للرقم (٥) في العدد ٧٥٤ هي

(٣) أكمل بنفس النمط : ١٠٠ ، ٢٠٠ ، ٣٠٠ ، ، ،

(٤) أكبر عدد يمكن تكوينه من الأرقام الآتية ٥ ، ٧ ، ٣ هو

(٥) $٨٥٢ = ٨٠٠ + ٢ + \dots$ (٦) الشكل \longleftrightarrow يسمى

س٢ : اختر الإجابة الصحيحة من بين القوسين :

(١) القيمة المكانية للرقم ٤ في العدد ٣٤١ هي (أحاد ، عشرات ، مئات)

(٢) $\dots = ٧ + ٦٠٠ + ٤٠$ (٦٤٧ - ٤٦٧ - ٧٦٤)

(٣) ٣ مئات و ٧ عشرات = (٣٧٠ ، ٣٠٧ ، ٧٣٠)

(٤) العدد التالي للعدد ٣٢٥ هو (٤٢٦ ، ٤٢٤ ، ٤٢٥)

(٥) سبعمائة تسعة وخمسون (٥٩٧ ، ٧٥٩ ، ٧٩٥)

س٣ : أولا . أوجد الناتج

$$\begin{array}{r} ٩٢٠ \\ - ١١٩ \\ \hline \end{array}$$

.....

$$\dots = ٣٧٩ - ٨٣٧$$

$$\dots = ١٥٦ - ٥٤٠$$

$$\begin{array}{r} ٤٤٤ \\ + ٤٨٨ \\ \hline \end{array}$$

.....

$$\dots = ٢٨٥ + ٤٢٧$$

$$\dots = ٥٣٣ + ٢٦٧$$

ثانيا - اكتب اسم الشكل



س٤: ضع علامة < أو = أو >

$$800 \quad \square \quad 799$$

$$438 \quad \square \quad 348$$

$$609 - 968 \quad \square \quad 224 + 165$$

$$689 \quad \square \quad 7 \text{ مئات}$$

ثانيا - رتب الاعداد الاتية تصاعديا

٤٦٢، ٦٥٣، ٩٠٨، ٢٥٣، ٦١٨

الترتيب ، ، ، ،

س٦: صل العمود ((أ)) ما يناسبه من العمود ((ب))

((ب))

١٠٠

٥٧٠

٣٠٠

٧٠

٥٢٣

٦٠٠

((أ))

٧ عشرات =

قيمة الرقم ٣٦٤ هو

أصغر عدد مكون من ٣ ارقام هو

..... = ٥٠٠ + ٧٠

..... = ٦٠ عشرة

..... < ٥٢٤

النقود



$$\frac{1}{4} \text{ جنيه} = 25 \text{ قرش}$$

$$\frac{1}{2} \text{ جنيه} = 50 \text{ قرش}$$

$$1 \text{ جنيه} = 100 \text{ قرش}$$

احسب النقود الآتية :

$$= \dots \text{ قرش}$$



$$= \dots \text{ قرش}$$



$$= \dots \text{ قرش}$$



$$= \dots \text{ قرش}$$



اختر الإجابة الصحيحة من بين القوسين :

- أ - القيمة المكانية للرقم ٣ في العدد ٣٧٢ هو (أحاد ، عشرات ، مئات)
 ب - ٥ جنيهاً = قرش (٥ ، ٥٠٠ ، ٥٠)
 ج - أكبر عدد مكون من الأرقام ٥ ، ٨ ، ٣ هو (٥٨٣ ، ٨٣٥ ، ٨٥٣)
 د - عدد رؤوس الشكل  (٥ ، ٤ ، ٣)
 هـ - خمسمائة سبعة وسبعون (٧٧٥ ، ٥٧٧ ، ٧٥٧)

أكمل ما يأتي .

- أ - أكبر عدد مكون من ثلاثة أرقام هو
 ب - الشكل يسمى
 ج - ٣ متر و ٢٠ سنتيمتر = سنتيمتر
 د - ٥٣٢ ، ٥٣٣ ، ٥٣٤ ، ، بنفس التسلسل
 هـ - عدد أحرف المكعب = حرف

مدرسة ابتدائية بها ٤٧٢ تلميذا شارك منهم ٢٣٨ تلميذا في رحلة
 أوجد عدد التلاميذ الذين لم يشاركوا هذه الرحلة

عدد التلاميذ الغير المشتركين = - = تلميذ

ضع علامة < أو = أو >

- ٤٥١ + ٢١٦ ٦٦٧ ٥٨٧ ٦٠٢
 ٥ متر ٣ متر و ٢٥ سنتيمتر ٤ جنيهاً ٣٠٠ قرش

رتب الأعداد الآتية ترتيبا تصاعديا

٣٨٦ ، ١٩٨ ، ٩٠٢ ، ٥٦٧ ، ٢٥٤

الترتيب : ، ، ، ،

س ١ : اختر الاجابة الصحيحة من بين القوسين .

- (أ) القيمة المكانية للرقم ٣ في العدد ٣٥٦ هو
 (ب) $١٠٦ - ٧٥٦ =$
 (ج) ٦ مئات ٦٠ عشرة
 (د) ٥ مئات ، ٤ عشرات ، ٦ أحاد =
 (أحاد ، عشرات ، مئات)
 (٧٥٠ ، ٦٥٠ ، ٦٠٠)
 (> ، = ، <)
 (٥٦٤ ، ٥٤٦ ، ٦٤٥)

استخدم الارقام ٦ ، ٣ ، ٤ في تكوين

أصغر عدد أكبر عدد

المجموع + =

رتب الاعداد تصاعديا : ٣٣٨ ، ٤٣٨ ، ٧٥٦ ، ٥٣٨ ، ١٣٨

..... ، ، ، ،

اوجد الناتج

٩ ٢ ٠

١ ١ ٩ -

.....

٤ ٤ ٤

٤ ٨ ٨ +

.....

٩ ٥ ٨

٤ ٧ ٣ -

.....

٤ ٨ ٦

١ ٥ ٦ -

.....

٤ ٥ ٧

١ ٢ ٧ +

.....

رتب الاعداد تنازليا : ٧٢٩ ، ٩٦ ، ٦٩٤ ، ٦٥٩ ، ٧٥٤

..... ، ، ، ،

إذا كان عدد التلاميذ بأحد المدارس هو ٧٤٥ منهم ٤١٢ من البنين اوجد عدد البنات

عدد البنات = - = تلميذ

اكمل ما يأتي .

القيمة المكانية للرقم ٤ في العدد ٢٤٨ هو

٤٠٠ ، ٥٠٠ ، ٦٠٠ ، ، بنفس التسلسل

العدد ٧٩٩ يلي

٥ أحاد ، ٣ عشرات ، ١ مئات =

اختر الإجابة الصحيحة من بين القوسين .

(٦٠٣ ، ٣٦٠ ، ٣٠٦) أصغر عدد مكون من الأرقام ٣ ، ٦ ، ٠ هو

(٥٣٠ ، ٥٠٣ ، ٣٠٥) ٣ أحاد ، ٥ مئات =

(> ، = ، <) ٣٦٤ + ٢٣٦ ٦ مئات

(أحاد ، عشرات ، مئات) القيمة المكانية للرقم ٧ في العدد ٧١٨ هي

(٥٤٣ ، ٣٤٥ ، ٣٥٤) ثلاثمائة خمسة وأربعون =

ثانيا : أوجد الناتج :

$$\begin{array}{r} ٥٨٩ \\ ١٥٧ - \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٦٩٧ \\ ٢٦٣ - \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ١٣٤ \\ ٤٢٨ + \\ \hline \end{array}$$

رتب الأعداد الآتية تصاعديا

٤٨٥ ، ٦٣٠ ، ١٥٥ ، ٩٦٧ ، ٢١٩ ، ٥٣٨

..... ، ، ، ،

اوجد الناتج :

$$..... = ٢٠٨ + ١٨٦$$

$$..... = ٢٧٣ + ٤٢٥$$


$$..... = ١٢٧ - ٣٦٨$$

$$..... = ٣٤٥ - ٥٧٩$$

س ١ : اختر الاجابة الصحيحة من بين القوسين .

- (أ) الشكل  يسمى (منحنى مفتوح ، منحنى مغلق ، دائرة)
 (ب) ٦ مئات + ٧ أحاد = (٦٧٠ ، ٦٠٧ ، ٧٠٦)
 (ج) عدد رؤوس المربع عدد أوجه المكعب (> ، = ، <)
 (د) ٢١٧ - ٢١٧ ٢١٧ - ٠ (> ، = ، <)
 (هـ) الشكل  يسمى (خط مستقيم ، قطعة مستقيمة ، شعاع)

س ٢ : أكمل ما يأتي .

- (أ) ، ، ٦٠٠ ، ٧٠٠ ، ٨٠٠ ،
 (ب) قيمة الرقم ٥ في العدد ٦٥١ هي
 (ج) = ١ + ٧٠ + ٢٠٠
 (د) عدد القطع المستقيمة بالشكل 
 (هـ) عدد أحرف متوازي المستطيلات = حرف
 (و) ٢ متر = سنتيمتر

السؤال الثالث : أكمل ما يأتي :

- ١ - أكبر عدد مكون من ثلاثة ارقام
 ٢ - ٩ مئات + ٩ عشرات =
 ٣ - ٨٣ + ٧٠١ = ٨٣ +
 ٤ - ٦ متر و ٥٠ سنتيمتر = سنتيمتر

رياضيات الصف الثاني الابتدائي

الفصل الدراسي الأول

ثانيا : أوجد الناتج :

$$..... = ٦١٦ - ٧٣٠$$

$$..... = ٤٥٢ + ٤٦٢$$

$$..... = ٤٥٨ - ٦٧٩$$

$$..... = ٢٢٥ + ٣٧٥$$

اكتب اسم كل شكل من الاشكال الاتية



رتب الاعداد الاتية تنازليا

٨٠٦ ، ٥٧٢ ، ١٣٨ ، ٩٣٣ ، ٣٦٨

الترتيب : ، ، ، ،

اختر الاجابة الصحيحة من بين القوسين:

(٥٠٤ ، ٤٥٠ ، ٥٤٠)

[١] خمسمائة واربعون

(٢٠ ، ١٠٠ ، ١٠)

[٢] ١٠ عشرات =

(٣٠٠ ، ٣٠ ، ٣)

[٣] قيمة الرقم ٣ في العدد ٣٧٤ هي

(٧٥٠ ، ٦٥٠ ، ٦٠٠)

[٤] = ١٠٦ - ٧٥٦

(٥٦٤ ، ٥٤٦ ، ٦٤٥)

[٥] ٥ مئات ، ٤ عشرات ، ٦ أحاد =

مع خالد ٣٦٧ ومع اخته سلمى ٦٨٩ احسب الفرق بينهما ؟

الفرق = - =

ضع علامة < أو = أو >

١٥٩ ٤٥٨

٢٨٤ ٢٧٨

٦٠٠ ٦٠ عشرة

مدرسة عدد البنات ٤٥٩ بنتا وعدد البنين ٣٢٦ ولد اوجد عدد تلاميذ المدرسة جميعا

عدد تلاميذ المدرسة = + = تلميذ

استخدم الارقام ٦ ، ٣ ، ٤ في تكوين

أصغر عدد أكبر عدد

السؤال الأول : اكمل ما يأتي .

٦ مئات و ٣ أحاد =

أصغر عدد مكون من الارقام ٥ ، ٧ ، ٣ هو

..... = ٢٠ + ٥٠٠ + ٦

القيمة المكانية للرقم ٤ في العدد ٤٧٥ هو

..... بنفس التسلسل ٤٣٢ ، ٥٣٣ ، ٦٣٤ ،

..... + ٢ + ٨٠٠ = ٨٥٢

اختر من العمود الثاني ما يناسب العمود الأول :

العمود الثاني

العمود الأول

أ - ٩٩٠

١ - أكبر عدد مكون من ثلاثة أرقام

ب - ٧٠١

٢ - ٩ مئات + ٩ عشرات =

ج - ٩٩٩

٣ - $٧٠١ + ٨٣ = ٨٣ + \dots$

د - دائرة

٤ - ٦ متر و ٥٠ سنتيمتر = سنتيمتر

هـ - ٦٥٠

٥ - قاعدة المخروط على شكل

أوجد الناتج :

$$\dots\dots\dots = ٣٧٩ - ٨٣٧$$

$$\dots\dots\dots = ١٨٥ + ٤٢٧$$

$$\dots\dots\dots = ١٥٦ - ٥٤٠$$

$$\dots\dots\dots = ٥٣٣ + ٢٦٧$$

اكمل ما يأتي :

$$\dots\dots\dots = ١ + ٧٠ + ٢٠٠ \text{ (أ)}$$

ب (قيمة الرقم ٦ في العدد ٦١٢ هي)

ج (٥١٤ سنتيمتر = متر و سنتيمتر)

د (أكبر عدد يمكن تكوينه من الأرقام ٤ ، ٨ ، ١ هو)

هـ (الشكل \longleftrightarrow يسمى)

و (عدد رؤوس المكعب = رؤوس)

اكتب اسم كل شكل .



أجمع :

..... = ٣٤٢ + ٩٦٤

..... = ١٢٧ + ٧٥٠

..... = ١٥٠ + ٩٠٤

..... = ٥٤٠ + ٥٨١

..... = ٤٠٠ + ٨٠٣

..... = ١٣٢ + ٥٣٤

..... = ٣٠١ + ٦٠٥

..... = ٢٦٣ + ٤٧٥

..... = ١٥٤ + ٣٦٤

..... = ٣٠٠ + ٥٠٠

صل العمود أ بما يناسبه من العمود ب

العمود أ

العمود ب

٣٥٨ - أ

ب - مخروط

ج - ٩٣٠

د - ٦٠٠

هـ - ٥٢٦

و - ٦٤٢

..... = ٢٠ + ٥٠٠ + ٦ - ١

٢ - العدد السابق للعدد ٦٤٣ هو

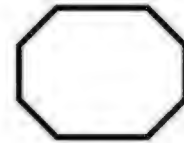
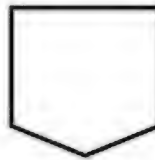
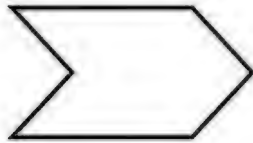
٣ - أصغر عدد مكون من الأرقام ٥ ، ٨ ، ٣ هو

٤ - الشكل 

٥ - ٩ أمتار و ٣٠ سم = سم

٦ - ٦ منات =

اكتب عدد القطع المستقيمة في كل شكل



رياضيات الصف الثاني الابتدائي

الفصل الدراسي الأول

الاختبار رقم ((١)) الاسم /
المادة / رياضيات الفصل /
اختبار مادة الرياضيات للصف الثاني الفصل الدراسي الأول للعام الدراسي ٢٠١٩ / ٢٠٢٠

السؤال الأول : أوجد الناتج .

$$\begin{array}{r} 920 \\ - 119 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 749 \\ - 446 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 444 \\ + 448 \\ \hline \end{array}$$

$$..... = 342 - 859 \text{ (هـ)}$$

$$..... = 305 + 264 \text{ (د)}$$

السؤال الثاني : اختر الإجابة الصحيحة من بين القوسين .

(٨ ، ٤ ، ٣)

أ (عدد أضلاع المثلث = أضلاع

(١٠٠ ، ٩٨٧ ، ٩٩٩)

ب (أكبر عدد مكون من ٣ أرقام هو

(دائرة ، مربع ، مثلث)

ج (قاعدة المكعب على شكل

د (الشكل \longleftrightarrow يسمى (خط مستقيم ، قطعة مستقيمة ، شعاع)

(٣٠٠ ، ٣ ، ٣٠)

هـ (قيمة الرقم ٣ في العدد ٣٧٥ هو

السؤال الثالث : أكمل ما يأتي .

أ (العدد ١٦٣ يكتب بالحروف

ب (٩ أمتار = سنتيمتر

ج (٩٠٠ ، ٨٠٠ ، ،

د (القيمة المكانية للرقم ٣ في العدد ٣٦٤ هو

هـ (٩٦٤ = ٦٠ + ٤ +

السؤال الرابع: ((أولاً)) اشترى أحمد بدله بمبلغ ٣٧٥ جنيها وقميص بمبلغ ١٥٠ جنيها احسب ما دفعه أحمد

ما دفعه أحمد = + = جنيها

((ثانياً)) رتب تصاعدياً: ٣٥٩ ، ٨٠٤ ، ٢١٦ ، ٥٩٨

الترتيب ، ، ،

السؤال الخامس: ((أولاً)) استخدم الأرقام ٦ ، ٩ ، ٠ في تكوين

أكبر عدد أصغر عدد



((ثانياً)) اكتب اسم كل شكل

.....

رياضيات الصف الثاني الابتدائي

الفصل الدراسي الأول

الاختبار رقم ((٢)) الاسم /
المادة / رياضيات الفصل /
اختبار مادة الرياضيات للصف الثاني الفصل الدراسي الأول للعام الدراسي ٢٠١٩ / ٢٠٢٠

السؤال الأول : أوجد الناتج .

١٩٢ (أ)	٤٨٠ (ب)	٤٦٨ (ج)
<u>٥٧٠+</u>	<u>١١٣-</u>	<u>٢٥٥+</u>
.....

د (٤٩٨ - ٢٣٥ = هـ (٤٣٥ + ٢٤١ =)

السؤال الثاني : اختر الإجابة الصحيحة من بين القوسين .

- أ (عدد أحرف المكعب = حرف)
ب (٣ عشرات =)
ج (قيمة الرقم ٥٧٤ هو)
د (٤٠ + ٥ + ٩٠٠ =)
هـ (٦ متر و ٢٩ سم = سنتيمتر)
- (١٢ ، ٨ ، ٦)
(٣٠٠ ، ٣٠ ، ٣)
(٧٠٠ ، ٧٠ ، ٧)
(٩٥٤ ، ٥٩٤ ، ٩٤٥)
(٦٢٩ ، ٦٩٢ ، ٢٩٦)

السؤال الثالث : أكمل ما يأتي .

- أ (أكبر عدد مكون من الأرقام ٦ ، ٢ ، ٥ هو)
ب (٤٥٢ + = ٧٥٦)
ج (٥ متر = سنتيمتر)
د (٦ آحاد + ٨ عشرات + ٣ مئات =)
هـ (المجسم يسمى)

السؤال الرابع : ((أولاً)) مع إسلام مبلغ ٦٨٣ جنيه اشترى بدله بمبلغ ٤٥٠ جنيه ، كم يتبقى معه

الباقى = - = جنيه

((ثانيا)) رتب تنازليا . ٥٩٨ ، ٢١٦ ، ٨٠٤ ، ١٩٧ ، ٣٥٩

الترتيب : ، ، ، ،

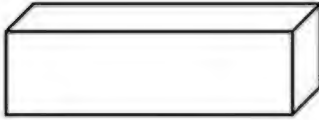
السؤال الخامس : ((أولا)) ضع علامة < أو = أو >

٧٩٩ (.....) ٨٠٠

٥ متر (.....) ٤٧٥ سم

٣٤٨ (.....) ٤٣٨

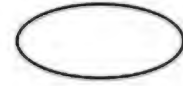
((ثانيا)) اكتب اسم كل شكل



.....



.....



.....



.....



.....

رياضيات الصف الثاني الابتدائي

الفصل الدراسي الأول

الاختبار رقم ((٣)) الاسم /
المادة / رياضيات الفصل /
اختبار مادة الرياضيات للصف الثاني الفصل الدراسي الأول للعام الدراسي ٢٠١٩ / ٢٠٢٠

السؤال الأول : أوجد الناتج .

$$\begin{array}{r} ٨٧٢ \\ ٢٤٣ - \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} ٩٠٠ \\ ٣٥٦ - \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} ٤٩٦ \\ ١٣٨ + \\ \hline \end{array}$$

$$..... = ٩٦٧ - ٥٤٥ \quad = ١٧٠ + ٥٨٠$$

السؤال الثاني : اختر الإجابة الصحيحة من بين القوسين .

- أ (٣ مئات ، ٩ عشرات =)
ب (المجسم الذي جميع أوجهه مربعات يسمى (مكعب ، مخروط ، منشور)
ج (خمسمائة سبعة وسبعون)
د (٣ مئات \square ٢٥٦)
هـ (٥ أمتار = سم)

السؤال الثالث : أكمل ما يأتي .

- أ (أكبر عدد مكون من الأرقام ٤ ، ٦ ، ٠ هو)
ب (٥ متر و ٤٣ سنتيمتر = سنتيمتر)
ج (٤ أحاد و ٦ عشرات و ٣ مئات يكتب)
د (٤١٧ ، ٤٢٧ ، ٤٣٧ ، ، بنفس التسلسل)

هـ (الشكل يسمى)

السؤال الرابع : ((أولا)) رتب الأعداد تنازليا . ٨٣٦ ، ٥٨٦ ، ٣٦٨ ، ٨٦٣ ، ٣٨٦

الترتيب : ، ، ، ،

((ثانيا)) اشترى هاني بدله بسعر ٦٤٠ جنيه وحذاء بمبلغ ٢٣٥ جنيه ، فكم دفع هاني للبائع

مادفعه هاني = + = جنيه

السؤال الخامس : ((أولا)) اكتب اسم الشكل

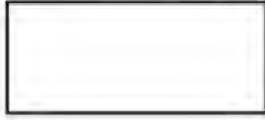


.....

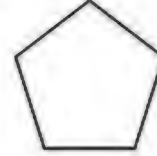
.....

.....

((ثانيا)) اكتب عدد القطع المستقيمة لكل شكل مما يأتي



.....



.....

رياضيات الصف الثاني الابتدائي

الفصل الدراسي الأول

الاختبار رقم ((٤)) الاسم /
المادة / رياضيات الفصل /
اختبار مادة الرياضيات للصف الثاني الفصل الدراسي الأول للعام الدراسي ٢٠١٩ / ٢٠٢٠

السؤال الأول : أوجد الناتج .

$$\begin{array}{r} ٧٦٣ \\ - ٤٥٨ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٢٧٩ \\ - ١٧٤ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٣٧٥ \\ + ٣٧٤ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٨٣٧ \\ + ١٤٣ \\ \hline \end{array}$$


السؤال الثاني : اختر الإجابة الصحيحة من بين القوسين .

أ () ٤٧٦ () ٧٦٤ (> ، = ، <)

ب (قاعدة المخروط على شكل (مستطيل ، مثلث ، دائرة)

ج (أكبر عدد مكون من الأرقام ٥ ، ٣ ، ٤ هو (٥٤٣ ، ٣٤٥ ، ٤٣٥)

د (٥ عشرات = (٥٠٠ ، ٥٠ ، ٥)

هـ (الشكل  يسمى (مكعب ، متوازي مستطيلات ، منشور)

السؤال الثالث : أكمل ما يأتي .

أ (٣ أمتار = سنتيمتر

ب (القيمة المكانية للرقم ٩٦٤ هي

ج (عدد أوجه متوازي المستطيلات = أوجه

د (أكبر عدد مكون من ٣ أرقام هو

هـ (أصغر عدد مكون من الأرقام ٤ ، ٧ ، ٢ هو

السؤال الرابع : ((أولا)) ضع علامة < أو = أو >

٦ مئات () ٦٠١

٥٣٧ + ٢٢٤ () ٧٦٢

٥٨٧ () ٥٧٨

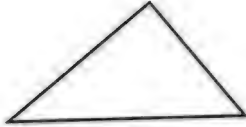
٩٠٦ - ٤٥٨ () ٤٥٨

((ثانيا)) مع اسلام مبلغ ٦٨٣ جنيه اشترى بدلة بمبلغ ٤٥٠ جنيه ، كم يتبقى معه
الباقى = - = جنيه

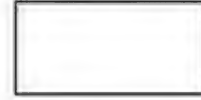
السؤال الخامس : ((أولا)) اكتب اسم الشكل



((ثانيا)) اكتب عدد القطع المستقيمة لكل من الأشكال الآتية



قطع



قطع

رياضيات الصف الثاني الابتدائي


الفصل الدراسي الأول

الاختبار رقم ((٥)) / الاسم /
المادة / رياضيات / الفصل /
اختبار مادة الرياضيات للصف الثاني الفصل الدراسي الأول للعام الدراسي ٢٠١٩ / ٢٠٢٠

السؤال الأول : أوجد الناتج .

٨٠٠	٣٨٨	٦٤٥	٩٣٤
<u>٢٥٩</u> -	<u>٤٢٨</u> +	<u>٢١٨</u> +	<u>٢٠٦</u> -
.....
..... = ٥١٣ - ٧٥٦	..... = ١٠٩ + ٢٤٥		

السؤال الثاني : اختر الإجابة الصحيحة من بين القوسين .

- أ (٧ منات و ٣ عشرات =)
ب (قيمة الرقم ٦ في العدد ٥٦٧ هي)
ج (الشكل  يسمى)
د (أصغر عدد مكون من الأرقام ٧ ، ٤ ، ٩ هو)
هـ (العدد ٥٣٠ ينقص عن العدد ٦٣٠ بمقدار)

السؤال الثالث : أكمل ما يأتي .

- أ (٢ متر ٧٥ سم = سم)
ب (القيمة المكانية للرقم ٥ في العدد ٥٦٨ هو)
ج (العدد ٦٢٧ يكتب بالحروف)
د (..... + ١٢٦ = ٥٤٣ + ٥٤٣)
هـ (الجنيه = قرش)

السؤال الرابع : ((أولاً)) مع سحر ٢٤٥ جنيها أعطاهما والدها ٣١٥ جنيها كم جنيها مع سحر ؟

ما مع سحر = + = جنيها

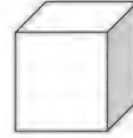
((ثانيا)) ضع علامة < أو = أو >
٤ مئات () ٤٠٠

٦٨٦ () ٦٦٨

٨٣٦ () ٦٣٨

٦٤٠ () ١٢٤ - ٧٥٦

السؤال الخامس : ((أولا)) اكتب اسم كل شكل :-



((ثانيا)) اكمل بنفس التسلسل .

..... ، ، ، ، ٥٨٣ ، ٥٨٢ ، ٥٨١

..... ، ، ، ، ٧٦٢ ، ٨٦٢ ، ٩٦٢

رياضيات الصف الثاني الابتدائي

الفصل الدراسي الأول

الاختبار رقم ((٦)) الاسم /
المادة / رياضيات الفصل /
اختبار مادة الرياضيات للصف الثاني الفصل الدراسي الأول للعام الدراسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩

السؤال الأول : أوجد الناتج .

٨٠٠	٩٣٦	٤١٨	٥٨٦
٤٦٣ -	٥٨٢ -	١٥٨ +	٢٩٣ +
.....
..... = ٣٢٨ - ٥١١		..... = ٣٥٦ + ١٢٩	

السؤال الثاني : اختر الإجابة الصحيحة من بين القوسين .

- أ (٦٥٣) (٥٣٦) (= ، > ، <)
ب (أصغر عدد مكون من ثلاثة أرقام هو) (٩٩٩ ، ١٠٢ ، ١٠٠)
ج (٧ أحاد و ٩ مئات =) (٩٠٧ ، ٩٧٠ ، ٩٧)
د (٢٠ + ٥٠٠ + ٤ =) (٥٢٤ ، ٥٤٢ ، ٤٥٢)
هـ (الشكل يسمى) (خط مستقيم ، قطعة مستقيمة ، شعاع)

السؤال الثالث : أكمل ما يأتي .

- أ (المتر = سنتيمتر)
ب (٩٠٠ ، ٨٠٠ ، ٦٠٠ ، ، ،)
ج (عدد أحرف المكعب = حرف)
د (أصغر عدد يمكن تكوينه من الأرقام الآتية ٤ ، ٦ ، ٥ هو)
هـ (٢ آحاد + ٧ مئات =)

السؤال الرابع : ((أولا)) رتب الأعداد تصاعديا :

٥٤٩ ، ٥٨١ ، ٥٣٥ ، ٥٦٤

الترتيب : ، ، ،

((ثانيا)) اشترى أحمد بدلة بمبلغ ٤٢٥ جنيها وقميص بمبلغ ١٧٥ جنيها احسب ما دفعه أحمد ؟

ما دفعه أحمد = + = جنيها

السؤال الخامس : ((أولا)) ضع علامة < أو = أو >

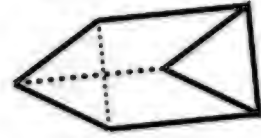
$$٦٨٦ () ٥٢٣ + ١٦٣$$

$$٢٨٩ () ٣ \text{ مئات}$$

$$٣٥٥ () ١٢٤ - ٤٨٩$$

$$٥٧٣ () ٥٣٧$$

((ثانيا)) اكتب اسم كل شكل



.....

.....

.....

رياضيات الصف الثاني الابتدائي

الفصل الدراسي الأول

الاختبار رقم ((٧)) الاسم /
المادة / رياضيات الفصل /
اختبار مادة الرياضيات للصف الثاني الفصل الدراسي الأول للعام الدراسي ٢٠١٩ / ٢٠٢٠

السؤال الأول : أوجد الناتج .

$$\begin{array}{r} 487 + 245 = \dots\dots\dots \\ 190 \\ 537 + \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 982 - 461 = \dots\dots\dots \\ 692 \\ 457 - \end{array}$$

السؤال الثاني : اختر الإجابة الصحيحة من بين القوسين .

- أ (الجنيه = قرش)
ب (قيمة الرقم ٣ في العدد ٣٧٥ هو)
ج (أصغر عدد مكون من ٣ أرقام هو)
د (الشكل \longleftrightarrow يسمى)
هـ (أكبر عدد مكون من الأرقام ٥ ، ٣ ، ٠ هو)

السؤال الثالث : أكمل ما يأتي .

- أ (القيمة المكانية للرقم ٣٨٧ هو)
ب (العدد ١٥٤ يكتب بالحروف)
ج (..... = ٤٥ + ٦٠٠)
د (أكمل بنفس النمط : ٣٤٧ ، ٣٥٧ ، ،)
هـ (قاعدة المخروط علي شكل)

السؤال الرابع : ((أولاً)) رتب الأعداد الآتية تصاعدياً

٥٠٨ ، ٣٧٨ ، ٧٥٠ ، ٢٦٥ ، ٤٣٢

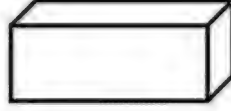
الترتيب ، ، ، ،

((ثانيا)) مع محمود ٣٧٥ جنيا اشترى بدلة بمبلغ ١٢٦ جنيها أوجد ما تبقي مع محمود
الباقى = - = جنيها

السؤال الخامس : ((أولا)) اكتب اسم كل شكل من الأشكال الآتية



.....



.....



.....

((ثانيا)) ضع علامة < أو = أو > :-

٧٣٥

٤٦٨ + ٢٦٧

٣٩٤ - ٥٤٣

٢٠٢ + ٤٩٣

٤٥٦ سنتيمتر

٥ متر ٣٦ سنتيمتر

رياضيات الصف الثاني الابتدائي

الفصل الدراسي الأول

الاختبار رقم ((٨)) الاسم /
المادة / رياضيات الفصل /
اختبار مادة الرياضيات للصف الثاني الفصل الدراسي الأول للعام الدراسي ٢٠١٩ / ٢٠٢٠

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس:

- (١) عدد أحرف المكعب = حرف (٦ ، ٨ ، ١٢)
(٢) = ٤٠ + ٥٠٠ + ٨ (٥٤٨ ، ٥٨٤ ، ٤٥٨)
(٣) مائة سبعة وأربعون تكتب (١٧٤ ، ١٤٧ ، ٤١٧)
(٤) القيمة المكانية للرقم ٥٣٦ هو (أحاد ، عشرات ، مئات)
(٥) أكبر عدد مكون من ٣ ارقام هو (١٠٠ ، ٩٩٩ ، ٩٨٧)

السؤال الثاني: أكمل ما يأتي.

- (١) أصغر عدد مكون من الأرقام (٩ ، ٤ ، ٦) هو
(٢) ٥ متر = سنتيمتر
(٣) ٦٤٣ = + ٤٠ + ٦٠٠
(٤) ٥ عشرات و ٣ مئات =
(٥) نصف الجنيه = قرش

السؤال الثالث: ضع علامة < أو > أو =

- ٤٣٢ () ٤٢٣
٦٠٠ () ٦٠٠
٢٠٤ () ١٩٨
٣٠٠ سم () ٣ متر

(٢) أوجد الناتج:

$\begin{array}{r} ٧٥٩ \\ ٢١٦- \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} ٨١٠ \\ ٢٥٤- \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} ٣٠٥ \\ ٥١٤+ \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} ٢٦٨ \\ ٣٠٥+ \\ \hline \end{array}$
.....

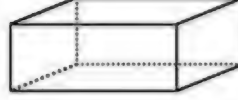
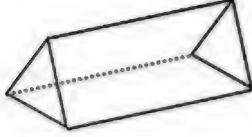
السؤال الرابع: (١) مدرسة ابتدائية عدد الأولاد بها ١٧٥ تلميذاً وعدد البنات ١٨٠ تلميذة . احسب عدد تلاميذ المدرسة

عدد تلاميذ المدرسة = + = تلميذ

(٢) رتب تنازلياً: ٤٦٣ ، ١٧٩ ، ٥٦٢ ، ٣٦٠

..... ، ، ،

السؤال الخامس: اكتب اسم الشكل:



.....

.....

.....

*****انتهت الأسئلة*****

رياضيات الصف الثاني الابتدائي

الفصل الدراسي الأول

الاختبار رقم ((٩)) الاسم /
المادة / رياضيات الفصل /
اختبار مادة الرياضيات للصف الثاني الفصل الدراسي الأول للعام الدراسي ٢٠١٩ / ٢٠٢٠

السؤال الأول : أكمل ما يأتي

- ١ - ١٠ عشرات =
- ٢ - القيمة المكانية للرقم ٩٦٤ هي
- ٣ - ٧ أمتار = سنتيمتر
- ٤ - عدد أحرف المكعب = حرف
- ٥ - أصغر عدد مكون من ٣ أرقام هو

السؤال الثاني : اختر الاجابة الصحيحة من بين القوسين.

- ١ - ٥ عشرات = (٥٠٠ ، ٥٠ ، ٥)
- ٢ - ٧ مئات و ٣ عشرات = (٧٣ ، ٧٠٣ ، ٧٣٠)
- ٣ - ٤٧٦ () ٧٦٤ (> ، = ، <)
- ٤ - العدد التالي للعدد ٢١٦ هو (٣١٦ ، ٢١٧ ، ٢١٥)
- ٥ - أصغر عدد مكون من الأرقام ٧ ، ٤ ، ٩ هو (٩٧٤ ، ٤٩٧ ، ٤٧٩)

السؤال الثالث : رتب الأعداد التالية تنازليا .

٧٣٦ ، ٥٨٦ ، ٢٦٨ ، ٨٦٣ ، ٣٨٦

الترتيب : ، ، ، ،

٢ : ضع علامة < أو > أو =

- | | |
|-------------|-------------|
| ١٧٤ () ١٧٤ | ٢٠٢ () ١٩٥ |
| ٧٤٣ () ٧٣٤ | ٦٠٠ () ٦٠٠ |

السؤال الرابع : أوجد الناتج .

$$\begin{array}{r} 800 \\ - 463 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 936 \\ - 582 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 418 \\ + 158 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 586 \\ + 293 \\ \hline \end{array}$$

السؤال الخامس أكتب اسم الشكل



أكتب عدد القطع المستقيمة لكل من الأشكال الآتية



رياضيات الصف الثاني الابتدائي

الفصل الدراسي الأول

الاختبار رقم ((١٠)) / الاسم
المادة / رياضيات / الفصل
اختبار مادة الرياضيات للصف الثاني الفصل الدراسي الأول للعام الدراسي ٢٠٢٠ / ٢٠١٩

السؤال الأول : أكمل ما يأتي

- ١ - المتر = سم
٢ - أصغر عدد مكون من ٣ أرقام هو
٣ - القيمة المكانية للرقم ٥ في العدد ٤٧٥ هو
٤ - ٧ مئات و ٣ عشرات =
٥ - الشكل \longleftrightarrow يسمى

السؤال الثاني : اختر الاجابة الصحيحة من بين القوسين

- ١ - الجنيه = قرش (٥٠ ، ١٠٠ ، ٢٥)
٢ - عدد أحرف المكعب = حرف (٦ ، ٨ ، ١٢)
٣ - أكبر عدد مكون من ٣ أرقام هو (٩٩٩ ، ٩٨٧ ، ١٠٠)
٤ - ٤ متر و ٦٨ سم = سم (٤٦٨ ، ٦٨٤ ، ٤٨٦)
٥ - قيمة الرقم ٥ في العدد ٥٢٣ هي (٥٠٠ ، ٥٠ ، ٥)

السؤال الثالث : ضع علامة < أو = أو >

- ٦٥٧ () ٥٧٦
٢٥٦ + ١٣٩ () ٣٩٥

ثانيا : أوجد الناتج :

- = ١٨٢ - ٥٠٩
..... = ٥٩٦ + ١٣٠
..... = ٣٤٧ - ٨٠٠
..... = ٤٨٨ - ٧٥٦

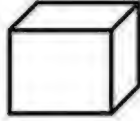
السؤال الرابع : رتب الاعداد الاتية تصاعديا : ٥٠٦ ، ٩٢١ ، ١٨٣ ، ٤٦٣ ، ٢٥٦

الترتيب ، ، ، ،

ثانيا اشترى احمد بدلة بمبلغ ٣٧٥ وقميص بمبلغ ١٢٥ جنيها . كم يدفع

ما دفعه = + =

السؤال الخامس : اكتب اسم كل شكل من الاشكال الاتية



.....

.....

.....

.....

رياضيات الصف الثاني الابتدائي

الفصل الدراسي الأول

الاختبار رقم ((١١)) / الاسم
المادة / رياضيات / الفصل
اختبار مادة الرياضيات للصف الثاني الفصل الدراسي الأول للعام الدراسي ٢٠١٩ / ٢٠٢٠

السؤال الأول : أوجد الناتج :

٥٠٠	٩١٧	٤٢٥	٥٨٦
<u>١٦٢ -</u>	<u>٥٨٢ -</u>	<u>٣٥٨ +</u>	<u>٢٧٥ +</u>
.....

رتب الأعداد تصاعدياً :

٥٦٣ ، ١٢٩ ، ٤١٠ ، ٧٢٥ ، ٣٠٧

الترتيب : ، ، ، ،

السؤال الثاني : أكمل ما يأتي :

(١) القيمة المكانية للرقم ٧٢٦ هو

(٢) = ٥٠٠ + ٦ + ٨٠

(٣) أصغر عدد مكون من ٣ أرقام هو

(٤) الشكل  يسمى

(٥) ٣ متر = سنتيمتر

السؤال الثالث : اختر الإجابة الصحيحة من بين القوسين :

(١) ٦٠ عشرة = (٦٠٠ ، ٦٠ ، ٦)

(٢) الجنيه = قرش (٢٥ ، ٥٠ ، ١٠٠)

(٣) عدد أوجه المكعب = أوجه (١٢ ، ٨ ، ٦)

(٤) مائة سبعة وخمسون = (٧٥١ ، ١٥٧ ، ١٧٥)

(٥) ٩ أحاد + ٨ مئات = (٩٠٨ ، ٨٠٩ ، ٨٩٠)

السؤال الرابع : مع أسماء ١٧٥ أعطاهما والدها ٣٥٠ جنيه . كم جنيها مع أسماء ؟

ما مع أسماء = + = جنيها

ضع علامة < أو = أو >

٥٦٣ () ٦ منات

٢٨١ () ٢١٨

٣٩٧ () ٣٩٦

٧ متر () ٧٠٠ سنتيمتر

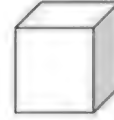
السؤال الخامس : أكتب اسم كل شكل من الأشكال الآتية :



.....



.....



.....

رياضيات الصف الثاني الابتدائي

الفصل الدراسي الأول

الاختبار رقم ((١٢)) الاسم /
المادة / رياضيات الفصل /
اختبار مادة الرياضيات للصف الثاني الفصل الدراسي الأول للعام الدراسي ٢٠١٩ / ٢٠٢٠

السؤال الأول : أوجد الناتج .

أ ($367 + 291 =$ ) ب ($965 - 641 =$ )

ج ($239 - 156 =$ ) د ($719 + 114 =$ )

السؤال الثاني : اختر الإجابة الصحيحة من بين القوسين .

- أ (المتر = سم)
ب (قيمة الرقم ٤ في العدد ٨٤٢ هو)
ج (عدد رؤوس المكعب = رؤوس)
د (العدد سبعمائة واحد وستون يكتب)
هـ (٢٠ عشرة =)

السؤال الثالث : أكمل ما يأتي .

- أ (أكبر عدد مكون من ٣ أرقام هو)
ب (٩ متر = سم)
ج (القيمة المكانية للرقم ٩ في العدد ٩٣٥ هو)
د ($800 + 50 + 3 =$ )
هـ (قاعدة المخروط علي شكل)

السؤال الرابع : ((أولا)) ضع علامة < أو > أو =

100 ☐ $107 - 216$
 $119 + 102$ ☐ $722 - 943$

((ثانيا)) اشترت أسماء مجموعة من اللعب بمبلغ ٢٢٤ جنيها و موبايل بمبلغ ٦٣٥ جنيها .
كم دفعت أسماء ؟

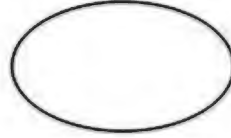
ما دفعته أسماء = + = جنيها

السؤال الخامس : ((أولا)) رتب الأعداد الآتية تنازليا :

٥٧٢ ، ١٩٦ ، ٧٤٠ ، ٤١٩ ، ٢٦٥

الترتيب : ، ، ، ،

((ثانيا)) اكتب اسم كل شكل من الاشكال الآتية



.....

.....

.....

السؤال السادس : أكمل ما يأتي .

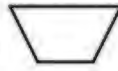
أ (٣ أمتار = سم

ب (أكبر عدد مكون من ٣ أرقام هو

ج (القيمة المكانية للرقم ٦٧٥ هو

د (الشكل يسمى

هـ (٤٦٥ = + + ٤٠٠

و (عدد أضلاع الشكل = 

رياضيات الصف الثاني الابتدائي

الفصل الدراسي الأول

الاختبار رقم ((١٣)) الاسم /
المادة / رياضيات الفصل /
اختبار مادة الرياضيات للصف الثاني الفصل الدراسي الأول للعام الدراسي ٢٠١٩ / ٢٠٢٠


السؤال الأول : أوجد الناتج .

٥٤٠	١٩٣	٧٦٣	٤٣٥
<u>٢٣٧ -</u>	<u>٣١٥ +</u>	<u>٤٥٨ -</u>	<u>٢٦٧ +</u>
.....

السؤال الثاني : اختر الإجابة الصحيحة من بين القوسين .

- أ (٦ متر و ٦ سم = سم (٦٦ ، ٦٠٦ ، ٦٦٠)
ب (قيمة الرقم ٣ في العدد ٣٧٤ هي (٣٠٠ ، ٣٠ ، ٣)
ج (عدد أحرف متوازي المستطيلات = حرف (١٢ ، ٨ ، ٦)
د (١٠ عشرات = (١٠٠ ، ١١٠ ، ٢٠)
هـ (خمسمائة وأربعون (٥٠٤ ، ٤٥٠ ، ٥٤٠)

السؤال الثالث : أكمل ما يأتي .

- أ (المكعب له أوجه
ب (أصغر عدد مكون من الأرقام ٥ ، ٨ ، ٢ هو
ج (٣ أمتار = سم
د (٨ + ١٠ + ٢٠٠ =
هـ (الشكل  يسمى

السؤال الرابع : ((أولا)) مع أسماء ٦٧٥ اشترت فستانا بمبلغ ٤٨٣ جنيها . كم يتبقى مع أسماء

الباقى = - = جنيها

((ثانيا)) رتب الأعداد الآتية تصاعديا

٥٩٠ ، ٣٨٤ ، ١٥٧ ، ٤٨٣

..... ، ، ،

السؤال الخامس : ((أولا)) ضع علامة < أو = أو >

٩٠٠ ٢١٧ + ٥٤٦

٥١٠ ٥٠١

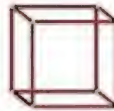
٥٣٠ ٣٥٠

١٠٠ ٢٦٨ - ٣٢٥

((ثانيا)) اكتب اسم كل شكل من الاشكال الآتية



.....



.....



.....

رياضيات الصف الثاني الابتدائي

الفصل الدراسي الأول

الاختبار رقم ((١٤)) / الاسم
المادة / رياضيات / الفصل
اختبار مادة الرياضيات للصف الثاني الفصل الدراسي الأول للعام الدراسي ٢٠١٩ / ٢٠٢٠

السؤال الأول : أوجد الناتج .

- أ (.....) $598 + 217 =$
ب (.....) $468 - 775 =$
ج (.....) $470 + 442 =$
د (.....) $119 - 568 =$
هـ (.....) $143 - 768 =$

السؤال الثاني : اختر الإجابة الصحيحة من بين القوسين .

- أ (الشكل يسمى (منحنى مغلق ، منحنى مفتوح ، شعاع)
ب (قاعدة المكعب على شكل (مربع ، مثلث ، دائرة)
ج (٥ متر ٥٠٠ سم (= ، > ، <)
د (أكبر عدد مكون من ثلاثة أرقام هو (٩٧٨ ، ٩٨٧ ، ٩٩٩)
هـ (٣ متر و ٥٤ سنتيمتر = سم (٣٤٥ ، ٣٥٤ ، ٥٤٣)

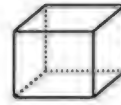
السؤال الثالث : أكمل ما يأتي .

- أ (القيمة المكانية للرقم ٢ في العدد ٥٩٢ هي
ب (١٣٦ ، ٢٣٦ ، ٣٣٦ ، ، بنفس التسلسل
ج (أصغر عدد مكون من ٣ أرقام هو
د (نصف الجنيه = قرش
هـ (أصغر عدد مكون من الأرقام ٦ ، ٢ ، ٥ هو

السؤال الرابع : ((أولا)) اكتب اسم الشكل



((ثانيا)) اكتب اسم الجسم



السؤال الخامس : ((أولا)) اشترى هاني بدله بسعر ٤٦٠ جنية وحذاء بمبلغ ٢٣٥ جنية فكم دفع هاني ؟

ما دفعه هاني = + = جنيها

((ثانيا)) رتب الأعداد الآتية تصاعديا

٩٤١ ، ٩١٤ ، ١٤٩ ، ٤١٩

..... ، ، ،

رياضيات الصف الثاني الابتدائي


الفصل الدراسي الأول

الاختبار رقم ((١٥)) الاسم /
المادة / رياضيات الفصل /
اختبار مادة الرياضيات للصف الثاني الفصل الدراسي الأول للعام الدراسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩

السؤال الأول : أوجد الناتج .

- (أ) قيمة الرقم ٢ في العدد ٢٣٦ هي
(٢٠ ، ٢ ، ٢٠٠)
(ب) ٣ عشرات و ٦ مئات =
(٦٠٣ ، ٦٣٠ ، ٣٠٦)
(ج) طول الفصل يقاس بـ
(السنتيمتر ، الجرام ، المتر)
(د) أكبر عدد مكون من ٣ أرقام هو
(١٠٢ ، ٩٩٩ ، ١٠٠)
(هـ) المتر = سنتيمتر
(١٠ ، ١٠٠ ، ٥٠)

السؤال الثاني : أكمل ما يأتي

- (أ) ٤ أحاد و ٦ عشرات و ٣ مئات =
(ب) الشكل  يسمى
(ج) ٤١٧ ، ٤٢٧ ، ٤٣٧ ، ، بنفس التسلسل
(د) المكعب له حرف
(هـ) أكبر عدد يمكن تكوينه من الأرقام ٦ ، ٢ ، ٥ هو

السؤال الثالث : ((أولا)) ضع علامة < أو = أو >

- ٤٥٨ () ٥٤١
٦٠٥ () ٦٥٠
٩٦٧ - ٤٥٣ () ٥٤٧
٤ متر () ٤٠٠ سم

((ثانيا)) مع احمد ٢٦٧ جنيها ومع حسام ٤٣٥ احسب كم جنيها معهما معا

ما معهما = + = جنيها

السؤال الرابع: ((أولاً)) استخدم الأرقام التالية ٨ ، ٢ ، ٦ في تكوين

أكبر عدد = أصغر عدد =

((ثانياً)) اوجد الناتج :

$$\begin{array}{r} ٨٦٠ \\ ٢٣٤- \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٥٤٩ \\ ١٧٥- \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ١٥٦ \\ ٣٠٦+ \\ \hline \end{array}$$

$$..... = ٣١٢ - ٦٥٤$$

$$..... = ٢٠٣ + ٥٣١$$

السؤال الخامس: ((أولاً)) ضع علامة √ أمام العبارة الصحيحة وعلامة × أمام الخطأ

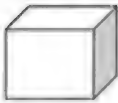
أ - أصغر عدد مكون من ٣ أرقام ٩٩٩ ()

ب - _____ هذا الشكل قطعة مستقيمة ()

ج - ٥ عشرات و ٣ مئات = ٣٥٠ ()

د - المكعب له ٦ رؤوس ()

((ثانياً)) اكتب اسم كل شكل من الأشكال الآتية



رياضيات الصف الثاني الابتدائي

الفصل الدراسي الأول


الاختبار رقم ((١٦)) / الاسم
المادة / رياضيات / الفصل
اختبار مادة الرياضيات للصف الثاني الفصل الدراسي الأول للعام الدراسي ٢٠١٩ / ٢٠٢٠

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة من بين القوسين

- أ (قيمة الرقم ٤ في العدد ٥٦٤ هي)
ب (..... $١٠٠ + ٢٦١$ $١٠٠ - ٢٦١$)
ج (..... سنتمتر = متر و ٢٦ سنتمتر)
د (أصغر عدد مكون من الأرقام ٥ ، ٢ ، ٧ هو)
هـ (..... $٢٣٦ + ٣٦٤$ ٦ منات)
(..... ، ،)
(..... ، ،)
(..... ، ،)
(..... ، ،)

السؤال الثاني : أكمل ما يأتي .

- أ (٥ أمتار و ٤٣ سنتمتر = سنتمتر)
ب (..... ، ،)

ج (الشكل  له أضلاع)

- د (..... $+ ٤ = ٦٨٤$)
هـ (٧٠٠ سم = أمتار)

السؤال الثالث : ((أولا)) ضع علامة < أو = أو >

- (.....) ٥٤٧ $٩٦٧ - ٤٢٠$ (.....) $٥٢٤ + ٢٠٦$
..... (.....) ٩٩ (.....) ٢٨٦ ٣٠ عشرة

((ثانيا)) مع عمر ٦٧٥ جنيها ومع أخته سلمى ٤٣٣ جنيها اوجد الفرق بينهما
الفرق = - = جنيها

السؤال الرابع : ((أولا)) رتب الأعداد الآتية تصاعديا .

٥٣٨ ، ٢٠٤ ، ٧٣٣ ، ١٩٥ ، ٤٠٠

الترتيب : ، ، ، ،

((ثانيا)) اوجد الناتج :

$$..... = ٣٥٦ - ٥٩٨$$

$$..... = ٤٦٩ + ٣٢٠$$

$$..... = ٤٥٤ + ١٣٥$$

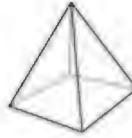
$$..... = ٤٨٥ - ٦٨٧$$

السؤال الخامس : ((أولا)) أكمل بنفس التسلسل :

..... ، ، ، ٤٠٠ ، ، ٢٠٠ ، ١٠٠

..... ، ، ، ٣٢٦ ، ٣٢٥ ، ٣٢٤

((ثانيا)) اكتب اسم كل شكل من الأشكال الآتية

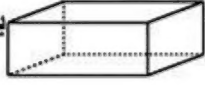


.....

.....

.....

السؤال الأول : اختر الاجابة الصحيحة من بين القوسين .

- [١] أكبر عدد مكون من ٣ أرقام هو (٩٩٩ ، ٩٨٧ ، ١٠٠)
- [٢] الشكل يسمى (خط مستقيم ، قطعة مستقيمة ، شعاع)
- [٣] $3 + 900 + 40 =$ (٣٩٤ ، ٩٣٤ ، ٩٤٣)
- [٤] القيمة المكانية للرقم ٦٥٨ هي (أحاد ، عشرات ، مئات)
- [٥] $217 + 658 =$ (٨٧٥ ، ٧٨٥ ، ٨٧١)
- [٦] قاعدة المخروط علي شكل (دائرة ، مربع ، مثلث)
- [٧] $261 - 864 =$ (٦٠٥ ، ٦٠٣ ، ٦١٤)
- [٨] مئتان ثلاثة وخمسون (٥٣٢ ، ٢٣٥ ، ٢٥٣)
- [٩] ٦٠ عشرة = (٦٠٠ ، ٦٠ ، ٦)
- [١٠] العدد التالي للعدد ٥٦٣ هو (٥٦٢ ، ٦٦٣ ، ٥٦٤)
- [١١] $148 - 581 =$ (٤٣٣ ، ٤٧٧ ، ٤٤٧)
- [١٢] عدد أوجه المكعب = (١٢ ، ٨ ، ٦)
- [١٣] $583 + 260 =$ (٨٤٣ ، ٨٥٣ ، ٨٣٤)
- [١٤] ٣ عشرات = (٣٠٠ ، ٣٠ ، ٣)
- [١٥] $256 - 970 =$ (٧٤١ ، ٧٢٦ ، ٧١٤)
- [١٦] الشكل  يسمى (مكعب ، متوازي مستطيلات ، منشور)
- [١٧] $345 + 195 =$ (٥٤٠ ، ٥٣٠ ، ٤٤٠)
- [١٨] قيمة الرقم ٣٨١ هي (١٠٠ ، ١٠ ، ١)

رياضيات الصف الثاني الابتدائي

الفصل الدراسي الأول

السؤال الثاني : أكمل ما يأتي .

[١٩] المجسم الذي له قاعدتان دائريتان يسمى

[٢٠] $٨٩٣ - ٤١٥ =$

[٢١] العدد ٥٢٩ يكتب بالحروف

[٢٢] العدد السابق للعدد ١٢٨ هو

[٢٣] أصغر عدد مكون الأرقام ٣ ، ١ ، ٦ هو

[٢٤] المتر والسنتيمتر يستخدمان في قياس

[٢٥] $٦٠٨ - ٢٤٥ =$

[٢٦] المتر = سنتيمتر

[٢٧] $١٣٩ + ٤٢٦ =$

[٢٨] $٣٦٧ - ٦٠٠ =$

[٢٩] $١٠٠ =$ عشرات

[٣٠] ٣ مئات ٩ عشرات =

السؤال الثالث : رتب الأعداد الآتية تصاعدياً

٥٨٧ ، ٢٠٩ ، ٤٨٦ ، ٦٠٠ ، ١٩٩

الترتيب : ، ، ، ،

السؤال الرابع : اكتب اسم كل شكل من الأشكال الآتية



السؤال الخامس : ضع علامة < أو = أو >

٩٠٦ - ٤٥٨ () ٤٥٨

٥٣٧ + ٢٢٤ () ٧٦٢

٤ (أولاً) زار متحف الآثار بمدينة الخاروجة في أحد الأيام

[]

[1]

$\begin{array}{|c|c|c|} \hline 0 & 4 & 7 \\ \hline 1 & 4 & 3 \\ \hline \end{array} =$

304
573 +

[*s*]

[7]

0 9 6
4 1 7



(ثانيًا) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

(१ ६ ३ ६ १ ६ ३ ६ १)

حرفاً. (۱۴، ۸، ۶)

٦ اكمل ما يلي :

[ب] العدد ١٧ ٤ يسبق العدد

[و] المكعب له أوجه .

589671.64096490

الترتيب التازلي :6.....6.....6.....6.....6

٥) اكتب اسم كل من الأشكال الآتية :



[١] قيمة الرقم ١ في العدد ٣٥١ هو ٤ (أولاً) أوجد ناتج ما يأتي :

$$\dots = 451 + 438 [1]$$

..... = 88-706 [C]

(ثانياً) أكمل بنفس التسلسل :

633.635.631.

٥ اكتب اسم كل من الأشكال الآتية :

هو (آحاد، عشرات، مئات)

حرفاً . (١٩٤٨٤٦)

$$(\gamma, \gamma \dot{\gamma} \gamma \gamma, \dot{\gamma} \gamma, \gamma)$$
$$(=6^{\uparrow} > 6^{\downarrow} <) \quad \text{.....} \quad 1\text{A}7 - 5\text{A}7 [\text{ }]$$

AS96V966046AV6

(ثانيًا) مع فاروق ٥٥٠ قرشًا أعطاه والده ٣٧٥ قرشًا.

ما مع فاروق = قرقش + قرقش = قرقشا .